## Вариант 3 Приложение № \_\_\_ к Приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан от « » 20 г. №

#### Профессиональный стандарт: «Инфекционные болезни»

#### Глоссарий:

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

**Вид трудовой деятельности** — выделенный завершенный этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт.

**Врач инфекционист (инфектолог)** – врач, прошедший специальную профильную подготовку по оказанию инфекционной помощи взрослым и детям, и имеющий сертификат специалиста в области здравоохранения.

**Врач инфектолог** - это врач-специалист, который диагностирует и лечит различные инфекционные заболевания, вызываемые бактериями, вирусами, паразитами или грибками

**Должность** — определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации.

Занятие — набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей.

**Знания** — структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи.

**Инфекционные болезни** — большая группа заболеваний, обусловленных воздействием на организм человека различных болезнетворных или условноболезнетворных биологических агентов (бактерии, грибки, вирусы, прионы, простейшие).

**Инфектология** — изучает инфекционный процесс, инфекционную болезнь, инфекционную патологию, возникающую в результате конкурентного взаимодействия организма с патогенными или условно-патогенными возбудителями (инфектогенами), и разрабатывает методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней

**Карта профессиональных квалификаций** — систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций.

**Квалификация** — признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности.

**Компетенция** — способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций.

**Медицинский работник** — физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность.

**Наставник** — медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программ медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики.

 ${f Hab}{f k}$  — способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков - определяет сложность и объем выполняемых задач и

обязанностей.

- специализация навыков — определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

**Национальная система квалификаций** — целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения.

Национальный классификатор занятий — систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ.

**Организации образования** — учебные заведения, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, а также учебные заведения, присваивающие квалификации согласно законодательству Республики Казахстан, в том числе отраслевых ассоциаций работодателей.

**Отраслевая рамка квалификаций** — составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

Отраслевой совет — совет по формированию квалификационной системы государственного органа соответствующей сферы деятельности, который является консультативно-совещательным органом, координирующим работу по разработке отраслевой рамки квалификаций и профессиональных стандартов при государственном органе. При рассмотрении ПС, роль отраслевого совета в государственном органе может выполнять отраслевая комиссия по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

**Пациент** – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг.

Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) – место первого доступа к медицинской помощи, ориентированной на нужды населения, включающей профилактику, диагностику, лечение заболеваний и состояний, оказываемых на уровне человека, семьи и общества, в том числе: диагностику, лечение и управление наиболее распространенными заболеваниями. Профилактические осмотры целевых групп населения (детей, взрослых). раннее выявление и мониторинг поведенческих факторов риска заболеваний и обучение навыкам снижения выявленных факторов риска. иммунизацию. формирование и пропаганду здорового образа жизни. Мероприятия по охране репродуктивного здоровья. наблюдение за беременными за родильницами В послеродовом периоде. санитарнопротивоэпидемические санитарно-профилактические мероприятия очагах инфекционных заболеваний.

Повышенный уровень квалификации — уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах).

**Пользователь профессиональных стандартов** — государственные органы, юридические лица, физические лица.

**Профессиональная задача (задача)** — элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий.

Профессиональный стандарт в области здравоохранения – стандарт,

определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения.

**Профильный специалист** — медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности.

**Разработчик** — объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов.

**Резидентура** — уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике.

**Профессия** — социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы.

Стажировка — форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности.

**Трудовая функция (функция)** — типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем.

Умения — компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач.

**Уровень квалификации** — обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

Установленный уровень квалификации — уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим профессией и практическими навыками, необходимые для выполнения простых задач в определенной сфере трудовой деятельности (возможность получения квалификации по ускоренной форме обучения, профессиональная подготовка).

Уполномоченный орган в области здравоохранения (далее — уполномоченный орган) — центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи).

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения.

ВИЧ – вирус иммунодефицита человека.

ДВС – диссеминированное внутрисосудистое свертывание

ИФА – иммуноферментный анализ.

**КТ** – компьютерная томография.

**МКБ** – Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**МРТ** – магнитно-резонансная томография

ПМСП – первичная медико-санитарная помощь.

ПЦР – полимеразная цепная реакция.

1	УЗИ – ультразвуковое исследование.					
	· ·					
	ЭКГ – электрокардиография. ЭхоКГ – эхокардиография.					
GAULT SAGRA	1. Паспорт Профессионального стандар	nta .				
Название	Инфекционные болезни	<b>51 </b>				
Профессионального						
стандарта:						
Номер						
Профессионального						
стандарта:						
Названия секции,	Секция Q. Здравоохранение и социальные у	слуги				
раздела, группы,	86 Деятельность в области здравоохранения	•				
класса и подкласса	86.1 Деятельность больничных организа	ций.				
согласно ОКЭД:	86.10 Деятельность больничных организа	аций				
	86.10.1 Деятельность больниц широкого	профиля и				
	специализированных больниц.					
	86.10.9 Деятельность других лечебных уч	нреждений, имеющих				
	стационары.					
	86.2 Врачебная и стоматологическая пра	ктика.				
	86.22 Специальная врачебная практика.					
Краткое описание	Диагностика, лечение, профилактика инфекционных болезней и					
Профессионального	реабилитация пациентов, экспертиза объема и качества медицинских					
стандарта:	услуг в рамках специальности «Инфекционные болезни взрослые,					
	детские».					
	С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий					
	уровень подразумевает выполнение функц					
	расширение их в соответствии с новыми ког	мпетенциями.				
П	2. Карточки профессий	7.1 ODIC				
Перечень карточек профессий:	Врач-резидент инфекционист	7.1 – подуровень по ОРК				
профессии.	Врач-инфекционист взрослый	7.2 – подуровень по ОРК				
	Врач-инфекционист детский	7.2 – подуровень по ОРК				
	Врач-инфекционист (взрослый, детский)	7.2 – подуровень по ОРК				
	Врач-инфекционист взрослый	7.3 – подуровень по ОРК				
	Врач-инфекционист детский	7.3 – подуровень по ОРК				
	Врач-инфекционист (взрослый, детский)	7.3 – подуровень по ОРК				
	Врач-инфекционист взрослый	7.4 – подуровень по ОРК				
	Врач-инфекционист детский	7.4 – подуровень по ОРК				
	Врач-инфекционист (взрослый, детский)	7.4 – подуровень по ОРК				

 $\Pi \Im T$  – позитронно-эмиссионная томография.

KAPT	КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-резидент инфекционист				
Код:	2215-9-001 Врач резидент				
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.				
Профессия:	Врач-резидент инфекционист				
Другие возможные	Врач-резидент инфектолог				
наименования					
профессии:					
Квалификационный	7.1				
уровень по ОРК:					
Основная цель	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,				
деятельности:	профилактические и противоэпидемические мероприятия,				

	-		
İ	реабилитация,		
	-		д надзором наставника. В период своей
	деятельности, в	врач-резиден	т ограничен в праве самостоятельно
	принимать рег	пения по	вопросам постановки диагноза и
	дополнительных	назначений	, лечения, а также направления к узким
			щии врач резидент может делать только
	1		данной карточке профессии указаны те
	=		ач резидент работает в период обучения в
	резидентуре.	которыми вр	ит резидент рисстиет в период соутения в
Техичарича		Тауугород	Пустуга стуга тур фотоуууга тура
Трудовые	Обязательные	Трудовая	Диагностика, дифференциальная
функции:	трудовые	функция	диагностика инфекционных
	функции	<b>№</b> 1	заболеваний у пациентов взрослого и
			детского возраста (под надзором
			наставника).
		Трудовая	Лечение взрослых и детей с
		функция	инфекционными заболеваниями (под
		№2	надзором наставника).
		Трудовая	Профилактические и
		функция	противоэпидемические мероприятия,
		функция №3	реабилитация, диспансеризация
		1152	= =
			пациентов сзаболеваниями
			инфекционного профиля, санитарно-
			просветительская работа (под надзором
			наставника)
Трудовая	Задача №1:	Умения и	навыки:
функция № 1:	Обследование	1. Умение	проводить первичный осмотр пациента с
Диагностика,	пациентов	подозрение	ем на инфекционное заболевание.
дифференциальная	инфекционного	2. Умение	осуществлять сбор анамнеза у
диагностика	профиля	инфекцион	ных больных.
инфекционных	взрослого и		(под надзором наставника) назначать
заболеваний	детского	диагностич	
пациентов	возраста (под		ем на инфекционное заболевание согласно
взрослого и	надзором	КП и НПА.	*
_	-		
детского возраста	наставника).		(под надзором наставника) оценивать
(под надзором		результаты	диагностических исследований пациента
1			
наставника)			ении на инфекционное заболевание.
наставника)		5. Умение	ении на инфекционное заболевание. (под надзором наставника) формулировать
наставника)		5. Умение диагноз	ении на инфекционное заболевание. (под надзором наставника) формулировать согласно МКБ10 при выявлении
наставника)		5. Умение диагноз	ении на инфекционное заболевание. (под надзором наставника) формулировать
наставника)		5. Умение диагноз инфекцион	ении на инфекционное заболевание. (под надзором наставника) формулировать согласно МКБ10 при выявлении
наставника)		5. Умение диагноз инфекцион 6. Умение	ении на инфекционное заболевание. (под надзором наставника) формулировать согласно МКБ10 при выявлении ных больных. (под надзором наставника) оценивать
наставника)		5. Умение диагноз инфекцион 6. Умение типичное	ении на инфекционное заболевание. (под надзором наставника) формулировать согласно МКБ10 при выявлении ных больных. (под надзором наставника) оценивать и атипичное протекание инфекционного
наставника)		5. Умение диагноз инфекцион 6. Умение типичное заболевани	ении на инфекционное заболевание. (под надзором наставника) формулировать согласно МКБ10 при выявлении ных больных. (под надзором наставника) оценивать и атипичное протекание инфекционного я, алгоритм выявления общих и
наставника)		5. Умение диагноз инфекцион 6. Умение типичное заболевани специфичес	ении на инфекционное заболевание. (под надзором наставника) формулировать согласно МКБ10 при выявлении ных больных. (под надзором наставника) оценивать и атипичное протекание инфекционного я, алгоритм выявления общих и ских признаков заболевания, оценивать
наставника)		5. Умение диагноз инфекцион 6. Умение типичное заболевани специфичес выраженно	ении на инфекционное заболевание. (под надзором наставника) формулировать согласно МКБ10 при выявлении ных больных. (под надзором наставника) оценивать и атипичное протекание инфекционного я, алгоритм выявления общих и ских признаков заболевания, оценивать сть клинических синдромов.
наставника)		5. Умение диагноз инфекцион 6. Умение типичное заболевани специфичес выраженно 7. Умение	ении на инфекционное заболевание. (под надзором наставника) формулировать согласно МКБ10 при выявлении ных больных. (под надзором наставника) оценивать и атипичное протекание инфекционного я, алгоритм выявления общих и ских признаков заболевания, оценивать сть клинических синдромов. оценивать степень заразности
наставника)		5. Умение диагноз инфекцион 6. Умение типичное заболевани специфичес выраженно 7. Умение инфекцион	ении на инфекционное заболевание. (под надзором наставника) формулировать согласно МКБ10 при выявлении ных больных. (под надзором наставника) оценивать и атипичное протекание инфекционного я, алгоритм выявления общих и ских признаков заболевания, оценивать сть клинических синдромов. оценивать степень заразности ного заболевания.
наставника)		5. Умение диагноз инфекцион 6. Умение типичное заболевани специфичес выраженно 7. Умение инфекцион 8. Умение	ении на инфекционное заболевание. (под надзором наставника) формулировать согласно МКБ10 при выявлении ных больных. (под надзором наставника) оценивать и атипичное протекание инфекционного я, алгоритм выявления общих и ских признаков заболевания, оценивать сть клинических синдромов. оценивать степень заразности ного заболевания. (под надзором наставника) определять
наставника)		5. Умение диагноз инфекцион 6. Умение типичное заболевани специфиче выраженно 7. Умение инфекцион 8. Умение степень тях	ении на инфекционное заболевание. (под надзором наставника) формулировать согласно МКБ10 при выявлении ных больных. (под надзором наставника) оценивать и атипичное протекание инфекционного я, алгоритм выявления общих и ских признаков заболевания, оценивать сть клинических синдромов. оценивать степень заразности ного заболевания. (под надзором наставника) определять кести неотложного состояния, показания
наставника)		5. Умение диагноз инфекцион 6. Умение типичное заболевани специфичес выраженно 7. Умение инфекцион 8. Умение степень тях для госпита	ении на инфекционное заболевание. (под надзором наставника) формулировать согласно МКБ10 при выявлении ных больных. (под надзором наставника) оценивать и атипичное протекание инфекционного я, алгоритм выявления общих и ских признаков заболевания, оценивать сть клинических синдромов.  оценивать степень заразности ного заболевания. (под надзором наставника) определять
наставника)		5. Умение диагноз инфекцион 6. Умение типичное заболевани специфичес выраженно 7. Умение инфекцион 8. Умение степень тях для госпита Знания:	ении на инфекционное заболевание. (под надзором наставника) формулировать согласно МКБ10 при выявлении ных больных. (под надзором наставника) оценивать и атипичное протекание инфекционного я, алгоритм выявления общих и ских признаков заболевания, оценивать сть клинических синдромов. оценивать степень заразности ного заболевания. (под надзором наставника) определять кести неотложного состояния, показания
наставника)		5. Умение диагноз инфекцион 6. Умение типичное заболевани специфичес выраженно 7. Умение инфекцион 8. Умение степень тях для госпита	ении на инфекционное заболевание. (под надзором наставника) формулировать согласно МКБ10 при выявлении ных больных. (под надзором наставника) оценивать и атипичное протекание инфекционного я, алгоритм выявления общих и ских признаков заболевания, оценивать сть клинических синдромов. оценивать степень заразности ного заболевания. (под надзором наставника) определять кести неотложного состояния, показания
наставника)		5. Умение диагноз инфекцион 6. Умение типичное заболевани специфичес выраженно 7. Умение инфекцион 8. Умение степень тях для госпита Знания:	ении на инфекционное заболевание. (под надзором наставника) формулировать согласно МКБ10 при выявлении ных больных. (под надзором наставника) оценивать и атипичное протекание инфекционного я, алгоритм выявления общих и ских признаков заболевания, оценивать сть клинических синдромов. оценивать степень заразности ного заболевания. (под надзором наставника) определять кести неотложного состояния, показания ализации инфекционного больного.

- указаний, клинических протоколов (клинических руководств).
- 2. Знание нормальной, топографической И нормальной патологической анатомии, И патологической физиологии, микробиологии, биохимии, клинической фармакологии иммунологии учетом И особенностей у детей.
- 3. Знание этиологии эпидемиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной, синдромальной диагностики и принципов лечения инфекционных заболеваний.
- 4. Знание клинических проявлений внутрибольничных инфекций.
- 5. Знание методов обследования пациента в рамках специальности «Инфекционные болезни взрослые, детские».
- 6. Знание алгоритма действий, согласно требованиям НПА, при выявлении инфекционных заболеваний и внутрибольничной инфекции, передачи экстренного извещения.
- 7. Знание клинических протоколов для беременных с инфекционной патологией.
- 8. Знание основных способов диагностики ранних, скрытых форм и факторов риска возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний.
- 9. Знание основных способов диагностики ранних, скрытых форм и факторов риска возникновения ВИЧ- инфекции.
- 10. Знание психологии больного. Особенностей медицинской этики и деонтологии.
- 11. Знание Кодекса Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения".
- 12. Знание Закона Республики Казахстан "О противодействии коррупции".

#### Залача №2:

Назначение и интерпретация результатов современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования (под надзором наставника).

- 1. Умение (под надзором наставника) разрабатывать план обследования больного.
- 2. Умение (под надзором наставника) выбирать современные инструментальные (ЭКГ, ЭхоКГ, КТ, МРТ, УЗИ различных органов, ПЭТ), лабораторные (ИФА, ПЦР, бактериологические посевы различных биоматералов и др.) и функциональные методы исследования взрослым и детям.
- 3. Умение (под надзором наставника) интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования взрослых и детей различного возраста инфекционного профиля.
- 4. Умение (под надзором наставника) применять технику проведения спинномозговой пункции детям

- и взрослым, и интерпретировать результаты ликворограммы.
- 5. Умение (под надзором наставника) осуществлять диагностику и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей и взрослых: инфекционно-токсическом шоке, гиповолемическом шоке, печеночной энцефалопатии, отеке головного мозга, дыхательной недостаточности, ДВС синдроме, стенозе гортани, бронхообстуктивном синдроме (под надзором наставника).
- 6. Умение (под надзором наставника) оценивать, классифицировать и определять тактику оказания помощи детям с рождения до 5 лет согласно программе ВОЗ «Интегрированное ведение болезней детского возраста».
- 7. Умение проводить забор патологического материала от инфекционных больных для специфических исследований (кровь, моча, рвотные массы, промывные воды желудка, дуоденальное содержимое, фекалии, слизь из зева и носа, отделяемое конъюнктив, содержимое язв, пунктаты лимфоузлов.
- 8. Умение осуществлять приготовление и микроскопирование препаратов крови-мазка и толстой капли.

- 1. Знание клинических и функциональных методов исследования, применяемых в практике инфекциониста, показаний и противопоказаний к их проведению (микробиологические, серологические, иммунологические, морфологические), параметров показателей исследования у детей с возрастными особенностями.
- 2. Знание патогномоничных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических, культуральных, цитологических, серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования при болезнях инфекционного профиля.

# Трудовая функция № 2: Лечение взрослых и детей с инфекционными заболеваниями (под надзором наставника).

Задача № 1: Назначение лечения взрослым и детям с инфекционным и заболеваниями (под надзором наставника).

- 1. Умение (под надзором наставника) обосновать план лечения взрослым и детям.
- 2. Умение определять периоды протекания инфекционного заболевания.
- 3.Умение (под надзором наставника) осуществлять постановку предварительного диагноза, формирования развернутого клинического диагноза. 4.Умение (под надзором наставника) клинически
- идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния, оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях у детей и взрослых, определить показания для

- госпитализации пациента в стационар с инфекционным заболеванием.
- 5. Умение оформлять документацию для плановой госпитализации пациента с инфекционным заболеванием.
- 6. Умение проводить лечебное промывание желудка (под контролем наставника).
- 7. Умение осуществлять ингалацию с вентолином ипульмикортом.
- 8. Умение осуществлять введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных) (под контролем наставника).
- 9. Умение (под надзором наставника) осуществлять назначение и проведение инфузионной терапии детям и взрослым при различных инфекционных заболеваниях.
- 10. Умение (под надзором наставника) назначать и проведение регидратационной терапии детям и взрослым пероральным и внутривенным способом.

- 1. Знание нормативных правовых актов и клинических протоколов, регламентирующих деятельность врача- инфекциониста и органов здравоохранения/отдельных медицинских организаций, оказывающих инфекционную помощь в РК.
- 2. Знание основных принципов фармакотерапии лекарственных препаратов в инфекционной практике.
- 3. Знание показаний к назначению лекарственных препаратов общего и местного применения в различные возрастные периоды.
- 4. Знание противопоказаний к назначению лекарственных препаратов общего и местного применения в различные возрастные периоды.
- 5. Знание основных принципов, алгоритмов лечения инфекционных заболеваний на этапе ПМСП и стационара.
- 6. Знание основных симптомов и алгоритмов тактики ведения пациентов при угрожающих жизни состояниях: отек Квинке, острая крапивница, синдром Лайелла, многоформная экссудативная эритема, эритродермии.

#### Задача № 2:

Госпитализация пациента с инфекционным заболеванием

- 1. Умение оказывать экстренную квалифицированную помощь инфекционному больному.
- 2. Умение проводить оценку показаний к экстренной госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии стационара.
- 3. Умение проводить оценку показаний к экстренной госпитализации в профильное отделение стационара

		ДЛЯ ИПФЕКЦИОННЫХ ООЛЬНЫХ.	
		4. Умение (под надзором наставника) осуществлять	
		плановую госпитализацию инфекционных больных в	
		круглосуточный стационар.	
		Знания:	
		1. Знание правил эффективного общения.	
		2. Знание медицинской этики и деонтологии.	
		3. Знание НПА в области здравоохранения (в	
		отношении прав пациента и его законных	
		представителей).	
		4. Знание этиологии, патогенеза, клинической	
		картины, течения, стадий заболевания и диагностики	
		заболеваний, рабочих алгоритмов тактики ведения	
		пациентов в рамках специальности «Инфекционные	
		болезни взрослые, детские».	
		5. Знание клинических протоколов по	
		инфекционным заболеваниям.	
Т	D N.1.	1	
Трудовая	Задача №1:	Умения и навыки:	
функция №3:	Динамическое	1. Умение (под надзором наставника) осуществлять	
Профилактические	наблюдение и	реабилитацию и диспансеризацию инфекционных	
И	диспансеризаци	больных.	
противоэпидемичес	я пациентов	2. Умение (под надзором наставника) осуществлять	
кие мероприятия,	взрослого и	диспансерное наблюдение за реконвалесцентами	
диспансеризация	детского	после инфекционных заболеваний.	
пациентов с	возраста(под	3. Умение определять периоды протекания	
заболеваниями	надзором	инфекционного заболевания.	
инфекционного	наставника).	4. Умение (под надзором наставника) определять	
профиля (под		показания для госпитализации пациента в стационар	
надзором		с инфекционным заболеванием.	
наставника).		5. Умение (под надзором наставника) оформлять	
·		документацию для плановой госпитализации	
		пациента с инфекционным заболеванием.	
		6. Умение заполнять Портал бюро госпитализации,	
		Регистр больных с инфекционным заболеванием.	
		7. Умение (под надзором наставника) составлять	
		годовую отчетность по амбулаторному приему.	
		8. Умение (под надзором наставника) формировать	
		годовой объем потребности в лекарственных	
		средствах для инфекционных больных, ВИЧ-	
		инфицированных, больных СПИДом и гепатитами	
		вирусной этиологии.	
		9. Умение своевременно информировать	
		заинтересованные стороны о случаях выявления	
		больных с особо-опасной инфекцией, тяжелыми	
		формами гриппа и ОРВИ, диагностически неясной	
		инфекционной болезнью.	
		10. Умение (под надзором наставника) проводить	
		медицинскую экспертизу временной и стойкой	
		утраты трудоспособности и оформления	
		медицинской документации.	
		11. Умение направлять пациента на медико-	
		социальную экспертизу и оформления медицинской	
-	-		

для инфекционных больных.

документации. 12. Умение (под надзором наставника) давать медицинское заключение для медико-социальной экспертной комиссии. 13. Умение (под надзором наставника) выявлять формы факторы ранние, скрытые И возникновения ВИЧ-инфекции у прикрепленного населения. 14. Умение оказывать консультативную помощь по вопросам иммунопрофилактики. 15. Умение (под надзором наставника) проводить иммунопрофилактику совместно с представителями санитарно-эпидемиологического надзора. 16. Умение формировать здоровый образ жизни. Умение (под надзором наставника) проводить пелевые врачебные скрининговые программы среди прикрепленного населения. 17. Навыки использования интернет-ресурсов. Знания: 1. Знание реабилитационных мероприятий санаторнолечения инфекционных курортного больных взрослых и детей. 2. Знание принципов формирования целевых групп населения для профилактических (скрининговых) исследований и методов их проведения. 3. Знание признаков временной и стойкой утраты трудоспособности патологических (перечень состояний). 4. Знание порядка проведения медицинской экспертизы. 5. Знание порядка выдачи группы инвалидности и ее снятия. 6. Знание порядка оформления медицинской документации проведении при медицинской экспертизы оформлением медицинского заключения. 7. Знание методики расчета показателей медицинской статистики. Требования к 1. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. 2. Владение IT – технологиями. личностным 3. Системное мышление. компетенииям 4. Коммуникабельность. 5. Клиент-ориентированность. 6. Ответственность. 7. Дисциплинированность. 8. Трудолюбие. 9. Инициативность. 10. Целеустремленность. 11. Наблюдательность. 12. Уверенность в себе.

13. Самокритичность.

	14. Умение планировать свою работу.				
	15. Стремление	К	непрерывному	про	фессиональному
	совершенствованию.				
Связь с другими	7.2, 7.3, 7.4	Врач-	инфекционист взро	слый	
профессиями в	7.2, 7.3, 7.4	Врач-	инфекционист детс	кий	
ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист взрослый, детский			детский
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-305/2020	Врач-резидент			
КС или другими	от 21 декабря 2020				
справочниками	года				
профессий					
Связь с системой	Уровень образован	ия:	Специальность	<b>:</b>	Квалификация:
образования и	Резидентура (в пери	иод	Инфекционные	e	
квалификации	обучения по програ	мме	болезни взрослы	ıe,	
	резидентуры)		детские		
	7 уровень МСКО	)			

КАРТ	КАРТОЧКАПРОФЕССИИ: Врач-инфекционист (взрослый)			
Код:	2212-4-002 Врач-	инфекционис	т (взрослый)	
Код группы:	2212-4 Врачи в о	бласти инфект	ционных болезней	
Профессия:	Врач-инфекцион	ист (взрослый		
Другие возможные наименования профессии:	Врач инфектолог взрослый			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2			
Основная цель деятельности:	Диагностика, лечение, профилактика и медицинская реабилитация взрослого населения с заболеваниями инфекционного профиля в амбулаторных и стационарных условиях.			
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Оказание специализированной инфекционной помощи взрослым пациентам на уровне ПМСП	
		Трудовая функция №2	Оказание специализированной помощи взрослым с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.	
		Трудовая функция №3	Оказание общей и экстренной медицинской помощи взрослому населению с инфекционными заболеваниями.	
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и н	авыки:	
№1: Оказание специализированной инфекционной помощи взрослому населению на уровне ПМСП	Обследование пациентов с инфекционным и заболеваниями на уровне ПМСП.	и заболеван пациентов состояниями 2. Умение пациентов (осмотр, па соответствия медицинской	с инфекционными заболеваниями/ проводить физикальное исследование с инфекционными заболеваниями льпация, перкуссия, аускультация) в и с действующими порядками оказания	

- вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 3. Умение интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями.
- 4. Умение оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями.
- 5. Умение пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.
- 6. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и клиническими проколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 7. Умение обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и клиническими проколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 8. Умение интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 9. Умение обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями клиническими проколами по вопросам оказания помоши. c учетом стандартов медицинской медицинской помощи.
- 10. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и клиническими проколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- 1.Знание правовых и регламентирующих документов, а также общих принципов организации инфекционной помощи взрослому населению.
- 2. Знание сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов при инфекционных заболеваниях.
- 3.Знание алгоритма обследования пациентов с подозрением на заболевание инфекционного профиля.
- 4.Знание современных представлений об этиологии, патогенезе, классификации, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике инфекционных болезней.
- 5.Знание эпидемиологии инфекционных заболеваний.
- 6.Знание методов диагностики инфекционных заболеваний.

#### Задача№2:

# Установление диагноза у пациентов взрослого населения с инфекционным и заболеваниями на уровне

ПМСП

#### Умения и навыки:

- 1. Навыки выявления у взрослых основных симптомов и синдромов в инфекционной практике, объединенных по принципу ведущих клинических признаков.
- 2. Навыки установления (подтверждения) диагноза на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клиниколабораторных и инструментальных исследований.
- 3.Навыки осуществления постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).
- 4. Навыки обоснованного назначения лабораторных, инструментальных или функциональных методов исследования взрослого населения на амбулаторном уровне.
- 5. Умение интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и инструментальных методов исследования взрослых пациентов с инфекционными заболеваниями.

- 1.Знание клинических и функциональных методов исследования, применяемых на амбулаторном уровне (иммунологические, морфологические, гистологические и инструментальные).
- 2. Знание патогномоничных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических культуральных, серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования при инфекционных заболеваниях.
- 3. Знание дифференциальной диагностики болезней инфекционного профиля, с использованием алгоритма постановки диагноза (основного,

сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

#### Задача №3:

#### Умения и навыки:

Лечение взрослых пациентов с инфекционным и заболеваниями на уровне ПМСП

- 1. Умение разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 2. Умение обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 3. Умение назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями/стояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 4. Умение назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями/состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 5. Умение назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями/состояниями.

- 1.Знание клинических протоколов по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам при инфекционных заболеваниях.
- 2. Знание методов лечения пациентов при инфекционных заболеваниях/состояниях в соответствии с действующими клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 3. Знание механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях/состояниях; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные

- реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- 4. Знание методов немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- 5. Знание лечебного питания пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями.

#### Задача №4

Ведение медицинской документации, порядок диспансерного наблюдения взрослого населения с инфекционным заболеваниями, выдача листков временной нетрудоспособн ости. медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительн ые и периодические, меры профилактики заболеваний в организациях, оказывающих инфекционную помощь на уровне ПМСП.

- 1. Навыки заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания. другого носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции (иммунизация, ослюнение, оцарапывание укус, животными) территориальные органы, В осуществляющие государственный санитарноэпидемиологический надзор.
- 2. Умение назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, КП по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 3. Навыки организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
- 4. Навыки определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина).
- 5. Навыки проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями.
- 6. Умение осуществлять разработку и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями.
- 7. Навыки проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний.
- 8. Навыки организации санитарно-просветительской работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний.
- 9. Навыки оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями/ состояниями.
- 10.Умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями/ состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации,

- осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
- 11. Умение проводить статистический учет, отчетность и анализ статистических данных.
- 12. Умение разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
- 13. Умение проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 14. Умение определять медицинские показания для направления пациентов c инфекционными заболеваниями/состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, В соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мелипинской помоши.
- 15. Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.

- 1.Знание НПА, требований и правил оформления медицинской документации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации, профилактики инфекционных заболеваний
- 2. Знание особенностей ведения статистического учета, отчетности и проведения анализа статистических данных.
- 3. Знание работы по профилактике инфекционных заболеваний.
- 4. Знание оформления и подачи экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представления внеочередных донесений о возникновении чрезвычайной ситуации.

6.	Знание	порядка	организации	медицинской
pea	билитаци	И.		

- 7. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями и их последствиями.
- 9. Знание принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями.
- 10. Знание особенностей специфической профилактики инфекционных заболеваний.
- 11. Знание основ вакцинопрофилактики инфекционных болезней.
- 12 Знание национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемиологическим показаниям.
- 13. Знание медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями/состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.

### Трудовая функция **№2**:

Оказание специализированной помощи взрослым с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.

#### Задача №1:

Госпитализация и оказание квалифицирова нной, специализирова нной помощи взрослому населению с инфекционным и заболеваниями на стационарном

#### Задача№2:

уровне.

Обследование взрослых пациентов с инфекционным и заболеваниями, постановка диагноза, планирование лечения на стационарном уровне.

#### Умения и навыки:

- 1. Навыки своевременной госпитализации при наличии медицинских показаний для оказания стационарной медицинской помощи.
- 2.Навыки осмотра врачом-инфекционистом приемного покоя стационара не позже 10 минут с момента поступления с целью определения состояния здоровья пациента, установления предварительного диагноза и определения плана лечения и обследования.

#### Знания:

1. Знание оказания стационарной медицинской помощи взрослому населению с инфекционными заболеваниями, ведения медицинской документации.

- 1. Навыки обоснованного назначения клиниколабораторного и инструментального обследования пациента с целью верификации диагноза.
- 2. Навыки установления заключительного диагноза по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).
- 3. Навыки подбора и назначения лечения в соответствии с имеющейся нозологией и клиническими протоколами.
- 4. Навыки ежедневного осмотра лечащим врачом с целью коррекции диагностических и лечебных манипуляций.
- 5.Умение проводить люмбальную пункцию с диагностической целью и лечебной целью.

1.Знание методов осмотра, клинико-лабораторной диагностики, установления диагноза согласно МКБ-10, клинических протоколов, ведения медицинской документации у пациентов с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.

#### Задача№3

Ведение и динамическое наблюдение взрослых пациентов с инфекционным и заболеваниями на стационарном уровне.

#### Умения и навыки:

- 1. Навыки заполнения формы № 003/у "Медицинская карта стационарного больного".
- 2. Навыки организации и проведения своевременных консультаций смежных специалистов.
- 3. Умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных, обоснование временной нетрудоспособности больных и экспертизы лиц с признаками стойкой утраты трудоспособности.
- 4. Навыки выписки пациентов с оформлением документации и выдачей больному выписки из медицинской карты стационарного больного (форма027/у "Выписка из медицинской карты стационарного больного»).
- 5. Навыки предоставления врачом исчерпывающей информации о состоянии здоровья пациента.
- 6. Навыки лечения беременных женщин до 30 недель беременности, нуждающихся в обследовании и лечении при инфекционных заболеваниях.
- 7. Навыки шифрования диагнозов в целях охраны сведений, составляющих врачебную тайну, в листках временной нетрудоспособности и другой документации, выдаваемой больным с ВИЧ-инфекцией для предъявления по месту работы, учебы специальным кодом болезней в соответствии с МКБ X.
- 8. Навыки оформления записей в медицинской карте стационарного больного с указанием возможных осложнений и последствий при отказе пациента с инфекционным заболеванием или его законного представителя от медицинской помощи.
- 9. Навыки выписки пациентов из стационара до отсутствии завершения курса лечения (при непосредственной угрозы (ингиж случае нарушения пациентом стационарного режима и создания препятствий для лечебно-диагностического процесса, ущемления прав других пациентов на получение надлежащей медицинской помощи по решению руководителя МО, с медицинской карте стационарного больного или листке Временной нетрудоспособности.

#### Знания

1. Знание порядка ведения больных с инфекционными заболеваниями взрослого населения на стационарном уровне.

Трудовая функция	Задача №1:	Умения и н	авыки:		
Nº3:	Обследование и	1. Навын		дифференциальной	
Оказание общей и	постановка	диагностики	-	нического диагноза,	
экстренной	диагноза,	назначение		іструментальных и	
медицинской	планирование	лабораторнь		ледования и их	
помощи взрослому	общей и			екватной терапии, в	
населению с	экстренной				
инфекционными	медицинской	медицинской 2. Умение оформлять медицинскую документацию,			
заболеваниями.	помощи	предусмотре		цательством по	
	взрослым	здравоохран	ению.		
	пациентам с	3. Y <sub>M</sub>	ение проводит	ь необходимые	
	инфекционными	противоэпид	демические меропри	ятия при выявлении	
	заболеваниями	инфекционн	ого заболевания.	_	
	на стационарном	Знания:			
	уровне.	1. Знани	е принципов	дифференциальной	
		диагностики	і, необходимых и	нструментальных и	
		лабораторны	их методов и	сследования при	
		инфекционн	ых заболеваниях		
		2. Знание	е основных пр	отивоэпидемических	
		мероприяти	й при выявлени	ии инфекционного	
		заболевания			
Требования к	1. Навыки объективной оценки.				
личностным	2. Навыки незаві	исимой работ	гы.		
компетенциям	3. Принципиалы	ность.			
	-		ные проблемы и деф	екты.	
	5. Умение прогн				
			ь (ІТ компетенции).		
	7. Организаторс	кие способно	сти.		
Связь с другими	7.1	Врач-ре	зидент		
профессиями в	7.3, 7.4		фекционист взросль		
ОРК	7.2, 7.3, 7.4		фекционист детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-ин	фекционист взросль	ій, детский	
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-				
КС или другими	305/2020	8. Bpa	(специалист профи	льный)	
справочниками	от 21 декабря				
профессий	2020 года				
Связь с системой	Уровень образ	зования:	Специальность:	Квалификация:	
образования и	Резиденту		Инфекционные	Врач-	
квалификации	Клиническая орд		болезни взрослые	инфекционист	
	Первичная специ			взрослый	
	интернату	ypa*		(опыт работы не	
	7 уровень N	<b>ЛСКО</b>		требуется)	

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач инфекционист (детский)			
Код:	2212-4-003Врач инфекционист (детский)		
Код группы:	2212-4 Врачи в области инфекционных болезней		
Профессия:	Врач-инфекционист (детский)		
Другие возможные	Врач инфектолог детский		
наименования			

1 \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Инфекционные болезни» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Инфекционные болезни»

профессии:				
Квалификационный	7.2			
уровень по ОРК:	1.2			
	Сомостоятон ная вногностика понания профилактика и маничникая			
Основная цель деятельности:	Самостоятельная диагностика, лечение, профилактика и медицинская реабилитация детей с заболеваниями инфекционного профиля			
	•		1 2 2	
Трудовые функции	Обязательные	Трудовая	Оказание специализированной помощи	
	трудовые функции	функция № 1	детям с инфекционными заболеваниями на амбулаторном уровне.	
		Трудовая	Оказание специализированной помощи	
		функция	детям с инфекционными заболеваниями	
		№ 2	на стационарном уровне.	
		Трудовая	Оказание экстренной медицинской	
		функция	помощи детям с инфекционной	
		№ 3	патологией	
		Умения и і		
Трудовая функция	Задача №1:	1. Умение	осуществлять сбор жалоб, анамнеза	
<i>№</i> 1:	Обследование	жизни и	2 11	
Оказание	детей с	-	детей (их законных представителей) с	
специализированной	инфекционным	инфекцион	ными заболеваниями и (или)	
помощи детям с	И	состояниям	и.	
инфекционными	заболеваниями	2. Умение	е интерпретировать и анализировать	
заболеваниями на	на	информаци	ю, полученную от детей (их законных	
амбулаторном	амбулаторном	представит	елей) с инфекционными заболеваниями и	
уровне.	уровне.	(или) состо		
		3. Навыки проведения физикального обследования		
		детей с инфекционными заболеваниями и (или)		
		состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию,		
		аускультацию) в соответствии с действующими		
		порядками	оказания медицинской помощи,	
		клинически	ими протоколами по вопросам оказания	
		медицинской помощи, с учетом стандартов		
		медицинской помощи.		
		4. Умение	1.0	
			органов и систем в норме, при	
			ях и (или) патологических состояниях у	
			рекционными заболеваниями.	
			оценивать состояние ребёнка в возрасте	
		до 5	лет согласно программе ВОЗ,	
		«Интегриро	ованное ведение болезней детского	
		возраста».		
			е интерпретировать и анализировать	
			осмотра и обследования детей с	
		инфекцион	* * *	
			и в соответствии с действующими	
		порядками	· 1	
			ми протоколами по вопросам оказания	
			ой помощи, с учетом стандартов	
		медицинско		
			обосновывать и планировать объем	
			ых и инструментальных исследований	
			нфекционными заболеваниями и (или)	
		состояниям	и в соответствии с действующими	

порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Умение интерпретировать И анализировать лабораторных инструментальных результаты И исследований детей инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи.

#### Знания:

- 1. Знание НПА в области здравоохранения, методические рекомендации и методические указания, клинические протоколы (клинические руководства).
- 2. Знание медицинской этики и деонтологии.
- 3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, биохимии, клинической фармакологии. Анатомофункциональных особенностей органов и систем организма ребенка.
- 4. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у детей (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях.
- 5. Знание методики физикального обследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- 6. Знание методов лабораторной и инструментальной/функциональной диагностики инфекционных заболеваний.

#### Задача №2:

#### Умения и навыки:

Постановка диагноза у детей с инфекционным и заболеваниями на амбулаторном уровне

- 1. Навыки выявления у детей различного возраста основных симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях.
- 2. Навыки оценки состояния детей в возрасте до 5 лет согласно программе BO3 «Интегрированное ведение болезней детского возраста».
- 3. Навыки установления и обоснования предварительного диагноза на основании данных жалоб, анамнеза и клинического обследования.
- 4. Навыки обоснованного назначения лабораторных, инструментальных/ функциональных методов исследования детей различного возраста с инфекционной патологией.
- 5. Умение интерпретировать данные лабораторных, инструментальных/ функциональных методов исследования детей различного возраста с инфекционными

заболеваниями.

- 6. Умение ставить клинический диагноз на основании данных анамнеза, клинического осмотра, результатов лабораторных и инструментальных исследований.
- 7. Умение ставить клинический диагноз согласно действующей Международной классификации болезней (МКБ-10).

#### Знания:

- 1. Знание этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей.
- 2. Знание методов обследования детей с инфекционной патологией.
- 3. Знание патогномоничных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических, культуральных, цитологических, серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования детей с инфекционными заболеваниями.
- 4. Знание для выявления среди пациентов с инфекционными заболеваниями (или) И состояниями фоновой патологии (заболевания сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные способные клинические проявления, вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
- Знание дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний у детей, используя диагноза алгоритм постановки (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи.

#### Задача №3:

#### Умения и навыки:

Лечение детей с инфекционным и заболеваниями на амбулаторном уровне.

- 1. Навыки разработки плана лечения детей с инфекционными заболеваниями (или) состояниями в соответствии с действующими оказания порядками медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов мелицинской помощи
- 2. Навыки обоснования применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам

- оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 3. Умение назначения лечебного питания немедикаментозной терапии летям c инфекционными заболеваниями (или) И состояниями в соответствии с действующими оказания медицинской помощи, порядками клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской учетом помощи, c стандартов медицинской помощи
- 4. Умение назначения медикаментозного лечения с расчётом доз лекарственных средств детям с инфекционными заболеваниями (или) состояниями в соответствии с действующими порядками медицинской оказания помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, c учетом стандартов медицинской помощи
- 5. Умение назначения лечебно-оздоровительного режима детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

- 1. Знание клинических протоколов по вопросам оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях.
- 2. Знание методов лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 3. Знание механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболевания (или) состояниях детей; y медицинские показания медицинские И противопоказания К назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- 4. Знание методов немедикаментозного лечения детей с инфекционными заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- 5. Знание лечебного питания детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

#### Задача №4:

#### Умения и навыки:

Ведение медицинской документации;

1. Навыки заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания,

порядок диспансерного наблюдения летей инфекционным заболеваниями; меры профилактики инфекционных заболеваний летей: медицинская экспертиза, противоэпидем ические мероприятия в очаге инфекционного заболевания.

- носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- 2. Навыки заполнения электронных информационных систем (платформ): КМИС и другие.
- 3. Навыки проведения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 4. Умение организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
- 5. Навыки определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина).
- 6. Умение проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
- 7. Навыки пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний.
- 8. Умение осуществлять организацию санитарнопросветительной работы и гигиенического воспитания среди детского населения, их родителей о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний.
- 9. Умение проводить статистический учет и анализ статистических данных инфекционных заболеваний у детей.
- 10. Навыки разработки реализации И плана детей мероприятий реабилитации ПО инфекционными заболеваниями (или) состояниями и их последствиями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помоши, учетом стандартов медицинской помощи.
- 11. Навыки определения медицинских показаний направления летей инфекционными заболеваниями (или) состояниями ИХ последствиями врачам-специалистам ДЛЯ назначения проведения мероприятий ПО медицинской реабилитации и санаторно-курортного

лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

12. Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.

#### Знания:

- 1. Знание НПА по оформлению медицинской документации.
- 2. Знание основ диспансеризации детей с инфекционными заболеваниями.
- 3. Знание принципов специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей.
- 4. Знание противоэпидемических и профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей.
- 5. Знание клинических протоколов по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях.
- 6. Знание основ медицинской реабилитации детей
- с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
- 7. Знание принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими инфекционными заболеваниям.
- 8. Знание основ вакцинопрофилактики инфекционных болезней у детей.
- 9. Знание национального календаря профилактических прививок детям и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.
- 10. Знание медицинских показаний для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медикосоциальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.

### Трудовая функция **№2**:

Оказание специализированно й помощи детям с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.

#### Задача №1:

Госпитализация и оказание квалифицирован ной, специализирова нной помощи детям с инфекционными заболеваниями

- 1. Навыки организации госпитализации детей с инфекционными заболеваниями для оказания стационарной медицинской помощи.
- 2. Навыки осмотра врачом детским инфекционистом В приемном отделении инфекционного стационара с целью определения состояния здоровья пациента, установления предварительного диагноза и назначения плана лабораторного/инструментального обследования и

на стационарном лечения. 3. Умение оформлять медицинскую документацию уровне. в информационной системе. Знания: 1. Знание показаний для госпитализации детей с инфекционным заболеванием. 2. Знание порядка сбора жалоб и анамнеза у детей (их представителей), физикальный осмотр детей с инфекционным заболеванием. 3. Знание принципов оказания стационарной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. 4. Знание порядка ведения электронной/бумажной медицинской документации на стационарном уровне. Задача №2: Умение и навыки: Обследование и 1. Навыки обоснованного назначения клинического постановка лабораторного осмотра, И инструментального диагноза, обследования летей c инфекционными заболеваниями с целью постановки клинического планирование лечения детей с диагноза. инфекционным 2. Навыки установления заключительного диагноза согласно Международной классификации болезней (МКБ-10). заболеваниями Навыки назначения лечения ребенку соответствии с выставленным диагнозом и согласно стационарном уровне. и клинического протокола. 4. Навыки ежедневного осмотра лечащим врачом детей с инфекционным заболеванием с целью диагностических лечебных коррекции И манипуляций, кроме выходных и праздничных дней, когда осмотр осуществляется дежурным 5. Умение проводить спинномозговую пункцию детям с диагностической целью. Знания: 1.Знание методов физикального осмотра, лабораторной и инструментальной диагностики детей с инфекционной патологией. 2.Знание клинических признаков и классификации инфекционных заболеваний у детей. 3.Знание МКБ-10, клинических протоколов для лечения и лиагностики заболеваний летей с инфекционными заболеваниями. 4.Знание порядка заполнения мелишинской документации (в т.ч. в информационной системе) у детей инфекционными заболеваниями стационарном уровне. 5. Знание техники проведения спинно-мозговой пункции детям. Задача №3: Умение и навыки: Веление и 1. Навыки заполнения формы «Медицинская карта динамическое наблюдение детей с инфекционным и заболеваниями на стационарном уровне.

стационарного больного» в электронной информационной системе.

- 2. Навыки организации (при необходимости/по показаниям) консультаций смежных специалистов детям с инфекционной патологией.
- 3. Навыки предоставления врачом исчерпывающей информации о состоянии здоровья ребенка и оказанной помощи родителям детей или их законным представителям.
- 4. Навыки лечения детей с различными инфекционными заболеваниями согласно клинических протоколов диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей.
- 5. Навыки выписки детей с оформлением документации «Выписка из медицинской карты стационарного больного».
- 6. Умение проводить лечение в условиях стационара несовершеннолетних лиц, доставляемых из Центра временной изоляции, адаптации, реабилитации несовершеннолетних, при выявлении у них инфекционных заболеваний.
- 7. Навыки оформления записей в медицинской карте стационарного больного с указанием возможных осложнений и последствий при отказе пациента с инфекционным заболеванием или его законного представителя от медицинской помощи (госпитализации).
- 8. Умение определять общие признаки опасности, неотложных и приоритетных признаков у детей согласно программе ВОЗ «ИВБДВ».
- 9. Умение определять сатурацию у ребенка.
- 10. Умение диагностировать неотложное состояние при инфекционных заболеваниях у детей.
- 11. Умение назначать основные и дополнительные лабораторные/инструментальные исследовании детям с инфекционным заболеванием при выявлении неотложного состояния, привлекать при необходимости смежных специалистов.
- 12. Умение оказывать неотложную помощь при инфекционных заболеваниях y детей (нейротоксикоз, ДВС-синдром, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром, дыхательная недостаточность, судорожный синдром, инфеционно-токсический шок, анафилактический шок. обезвоживание, гиповолемический шок. печеночная энцефалопатия, отек головного мозга) на амбулаторном и стационарном уровне согласно клиническому протоколу.
- 13. Умение определять группу крови, резус-фактор у ребенка, проводить пробу на совместимость крови донора и реципиента, биологическую пробу.
- 14. Умение назначать и проводить парентеральное

#### питание

#### Знания:

- 1. Знание порядка ведения детей с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне согласно клиническому протоколу.
- 2. Знание программы ВОЗ «ИВБДВ»: Общие признаки опасности, неотложные признаки, приоритетные признаки.
- 3. Знание клинических симптомов неотложных состояний у детей: нейротоксикоза, шоков инфекционно-токсического, гиповолемического, анафилактического, обезвоживания, ДВС-синдрома, дыхательной недостаточности, стеноза гортани, бронхообструктивного синдрома, отека головного мозга, печеночной энцефалопатии.
- 4. Знание тактики оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях на амбулаторном и стационарном уровнях.
- 5. Знание методики определения группы крови, резус-фактора, пробы на совместимость, биологической пробы.
- 6. Знание расчета и проведения парентерального питания

#### Трудовая функция №3:

Оказание экстренной медицинской помощи детям с инфекционной патологией.

#### Задача №1:

Выявление
тяжелых и
угрожающих
жизни
состояний;
планирование
общей и
экстренной
медицинской
помощи
пациентам.

- 1. Навыки проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации пациентов.
- 2. Навыки оценки сознания (шкала Глазго у взрослых и детей и шкала АГБО для детей в возрасте до 5 лет).
- 3. Умение проводить измерение артериального давления детям различного возраста, подсчета ЧСС и ЧДД, определения сатурации кислорода.
- 4. Умение диагностировать тяжелые и угрожающие OKC (острый коронарный жизни состояния: синдром), анафилактический шок, остановка дыхания, кровотечения, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром, судорожный гипертермический синдромы, обморок.
- 5. Навыки проведения базовой СЛР.
- 6. Умение оказыать неотложную помощь при ОКС.
- 7. Навыки оказания помощи при анафилактическом шоке.
- 8. Умение осуществлять первичную обработку раны и наложение повязки.
- 9. Навыки остановки кровотечения.
- 10. Умение оказывать помощь при: гипертермическом синдроме, гипертоническом кризе, болевом синдроме, обструктивном синдроме, стенозе гортани, судорожном синдроме.
- 11. Навыки удаления поверхностно расположенных инородных тел дыхательных путей пациентам различного возраста.

		12. Умение	е определять групп	ту крови, резус -
		фактор, продонора и рег 13. Умение (инъекции, зондировани	оводить пробу на со ципиента и биологич с проводить медици катетеризацию ие и промы	овместимость крови ескую пробу. нские манипуляции мочевого пузыря, вание желудка,
		Знания:	ные клизмы и другие	).
		пациентов (	методики сбора жа их законных предста методики физикаль (осмотр, пальп	вителей). ного обследования
		аускультаци 3. Знание АГБО).	ія). шкалы для оценки	сознания (Глазго,
		4. Знать неотложные лет.	общие признаки е/приоритетные приз	
		5. Знание	клиники неотложны ческий шок, крово	
			инородное тело ди ортани, обструкт и́ синдром, нару	•
			и недостаточность, об	•
		неотложной состояниях:	`	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		• OKC		
		<ul><li>Анафилактический шок</li><li>Базовая СЛР</li></ul>		
		• Удаление инородного тела дыхательных путей		
		• Купиров	вание бронхобструкт	ивного синдрома
		- 1	вание стеноза горта	ани и мониторинг
		состояния (у	у детеи) зание судорожного,	гипа <b>р</b> тарминаакага
		синдрома	зание судорожного,	типертермического
Связь с другими	7.1	•	ент инфекционист	
профессиями в	7.3, 7.4	Врач-инфек	ционист детский	
ОРК	7.2, 7.3, 7.4		ционист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфек	ционист взрослый, д	етский
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-	_	D (	1 ~\
КС или другими	305/2020	8	.Врач (специалист пр	офильныи).
справочниками профессий	от 21 декабря 2020 года			
Связь с системой	Уровень обра	зования.	Специальность:	Квалификация:
образования и	Резидент		Инфекционные	Врач-
квалификации	Клиническая орд	* 1	болезни детские	инфекционист
	Первичная специ			детский

 $^2$  \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Инфекционные болезни» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Инфекционные болезни»

интернатура*	(опыт работы не
7 уровень МСКО	требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач инфекционист (взрослый, детский)				
Код:	2212-4-003 Врачи-инфекционист (взрослый, детский)			
Код группы:	2212-4 Врачи в области инфекционных болезней			
Профессия:	Врач инфекционист (взрослый, детский)			
Другие возможные	Врач инфектолог			
наименования	1 1			
профессии:				
Квалификационный	7.2			
уровень по ОРК:				
Основная цель	Оказание квалифицированной специализированной медицинской			
деятельности:	помощи взрослому и детскому населению при инфекционных			
	заболеваниях.			
Трудовые функции	Обязательные	Трудовая	Оказание специализированной	
	трудовые	функция	инфекционной помощи взрослым и детям	
	функции	<b>№</b> 1	на амбулаторном уровне.	
		Трудовая	Оказание специализированной помощи	
		функция	взрослыми и детям с инфекционными	
		<b>№</b> 2	заболеваниями на стационарном уровне.	
		Трудовая	Оказание общей и экстренной	
		функция	медицинской помощи взрослому и	
		№3	детскому населению с инфекционными	
			заболеваниями.	
Трудовая	Задача №1:	Умения и навыки:		
функция №1:	Обследование	1. Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни		
Оказание	пациентов с			
специализированной	инфекционны	` '		
инфекционной	МИ	инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.		
помощи взрослым и	заболеваниями	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
детям на	взрослого и	пациентов с инфекционными заболеваниями и(или)		
амбулаторном	детского	`		
• •			` -	
уровне.	населения на	аускультац	ию) в соответствии с действующими	
• •	населения на амбулаторном	аускультац порядками	ию) в соответствии с действующими оказания медицинской помощи,	
• •	населения на	аускультац порядками клинически	ию) в соответствии с действующими оказания медицинской помощи, ими рекомендациями (клиническими	
• •	населения на амбулаторном	аускультац порядками клинически протоколам	ию) в соответствии с действующими оказания медицинской помощи, ими рекомендациями (клиническими ии) по вопросам оказания медицинской	
• •	населения на амбулаторном	аускультац порядками клинически протоколам помощи, с	ию) в соответствии с действующими оказания медицинской помощи, мми рекомендациями (клиническими ии) по вопросам оказания медицинской учетом стандартов медицинской помощи.	
• •	населения на амбулаторном	аускультац порядками клинически протоколам помощи, с 3. Умени	ию) в соответствии с действующими оказания медицинской помощи, ими рекомендациями (клиническими ии) по вопросам оказания медицинской учетом стандартов медицинской помощи. е интерпретировать и анализировать	
• •	населения на амбулаторном	аускультац порядками клинически протоколам помощи, с 3. Умени информаци	ию) в соответствии с действующими оказания медицинской помощи, ими рекомендациями (клиническими ии) по вопросам оказания медицинской учетом стандартов медицинской помощи. е интерпретировать и анализировать и, полученную от пациентов (их	
• •	населения на амбулаторном	аускультац порядками клинически протоколам помощи, с 3. Умени информаци законных	ию) в соответствии с действующими оказания медицинской помощи, мми рекомендациями (клиническими ми) по вопросам оказания медицинской учетом стандартов медицинской помощи. е интерпретировать и анализировать ю, полученную от пациентов (их представителей) с инфекционными	
• •	населения на амбулаторном	аускультац порядками клинически протоколам помощи, с 3. Умени информаци законных заболевани	ию) в соответствии с действующими оказания медицинской помощи, ими рекомендациями (клиническими ии) по вопросам оказания медицинской учетом стандартов медицинской помощи. е интерпретировать и анализировать ю, полученную от пациентов (их представителей) с инфекционными ями и (или) состояниями.	
• •	населения на амбулаторном	аускультац порядками клинически протоколам помощи, с 3. Умени информаци законных заболевани 4. Умени	ию) в соответствии с действующими оказания медицинской помощи, мии рекомендациями (клиническими ми) по вопросам оказания медицинской учетом стандартов медицинской помощи. е интерпретировать и анализировать но, полученную от пациентов (их представителей) с инфекционными ями и (или) состояниями.	
• •	населения на амбулаторном	аускультац порядками клинически протоколам помощи, с 3. Умени информаци законных заболевани 4. Умени состояние	ию) в соответствии с действующими оказания медицинской помощи, мии рекомендациями (клиническими ии) по вопросам оказания медицинской учетом стандартов медицинской помощи. е интерпретировать и анализировать ию, полученную от пациентов (их представителей) с инфекционными ями и (или) состояниями. не оценивать анатомо-функциональное органов и систем в норме, при	
• •	населения на амбулаторном	аускультац порядками клинически протоколам помощи, с 3. Умени информаци законных заболевани 4. Умени состояние заболевани	ию) в соответствии с действующими оказания медицинской помощи, ими рекомендациями (клиническими ии) по вопросам оказания медицинской учетом стандартов медицинской помощи. е интерпретировать и анализировать ио, полученную от пациентов (их представителей) с инфекционными ями и (или) состояниями. Не оценивать анатомо-функциональное органов и систем в норме, при ях и (или) патологических состояниях у	
• •	населения на амбулаторном	аускультац порядками клинически протоколам помощи, с за Умени информаци законных заболевани 4. Умени состояние заболевани пациентов	ию) в соответствии с действующими оказания медицинской помощи, ими рекомендациями (клиническими ии) по вопросам оказания медицинской учетом стандартов медицинской помощи. е интерпретировать и анализировать ию, полученную от пациентов (их представителей) с инфекционными ями и (или) состояниями. не оценивать анатомо-функциональное органов и систем в норме, при ях и (или) патологических состояниях у с инфекционными заболеваниями.	
• •	населения на амбулаторном	аускультац порядками клинически протоколам помощи, с за Умени информаци законных заболевани 4. Умени состояние заболевани пациентов 5. Умени 5. Умени	ию) в соответствии с действующими оказания медицинской помощи, мми рекомендациями (клиническими ми) по вопросам оказания медицинской учетом стандартов медицинской помощи. е интерпретировать и анализировать ю, полученную от пациентов (их представителей) с инфекционными ями и (или) состояниями. Не оценивать анатомо-функциональное органов и систем в норме, при ях и (или) патологических состояниях у с инфекционными заболеваниями. е пользоваться методами осмотра и	
• •	населения на амбулаторном	аускультац порядками клинически протоколам помощи, с за Умени информаци законных заболевани 4. Умени состояние заболевани пациентов 5. Умени обследован	ию) в соответствии с действующими оказания медицинской помощи, ими рекомендациями (клиническими ии) по вопросам оказания медицинской учетом стандартов медицинской помощи. е интерпретировать и анализировать по, полученную от пациентов (их представителей) с инфекционными ями и (или) состояниями. не оценивать анатомо-функциональное органов и систем в норме, при ях и (или) патологических состояниях у с инфекционными заболеваниями. е пользоваться методами осмотра и им пациентов с инфекционными	
• •	населения на амбулаторном	аускультац порядками клинически протоколам помощи, с за Умени информаци законных заболевани 4. Умени состояние заболевани пациентов 5. Умени обследован заболевани заболевани	ию) в соответствии с действующими оказания медицинской помощи, ими рекомендациями (клиническими ии) по вопросам оказания медицинской учетом стандартов медицинской помощи. е интерпретировать и анализировать ио, полученную от пациентов (их представителей) с инфекционными ями и (или) состояниями. Не оценивать анатомо-функциональное органов и систем в норме, при ях и (или) патологических состояниях у с инфекционными заболеваниями. е пользоваться методами осмотра и имя пациентов с инфекционными ями и (или) состояниями с учетом	
• •	населения на амбулаторном	аускультац порядками клинически протоколам помощи, с за . Умени информаци законных заболевани 4. Умени состояние заболевани пациентов 5. Умени обследован заболевани возрастных	ию) в соответствии с действующими оказания медицинской помощи, мии рекомендациями (клиническими ии) по вопросам оказания медицинской учетом стандартов медицинской помощи. е интерпретировать и анализировать и полученную от пациентов (их представителей) с инфекционными ями и (или) состояниями. Не оценивать анатомо-функциональное органов и систем в норме, при ях и (или) патологических состояниях у с инфекционными заболеваниями. е пользоваться методами осмотра и ими пациентов с инфекционными ями и (или) состояниями с учетом к анатомо-функциональных особенностей.	
•	населения на амбулаторном	аускультац порядками клинически протоколам помощи, с за . Умени информаци законных заболевани 4. Умени состояние заболевани пациентов 5. Умени обследован заболевани возрастных 6. Умени 6. Умени	ию) в соответствии с действующими оказания медицинской помощи, ими рекомендациями (клиническими ии) по вопросам оказания медицинской учетом стандартов медицинской помощи. е интерпретировать и анализировать ио, полученную от пациентов (их представителей) с инфекционными ями и (или) состояниями. Не оценивать анатомо-функциональное органов и систем в норме, при ях и (или) патологических состояниях у с инфекционными заболеваниями. е пользоваться методами осмотра и имя пациентов с инфекционными ями и (или) состояниями с учетом	

- инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 7. Умение обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Умение интерпретировать анализировать инструментального обследования результаты пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями действующими В соответствии c оказания медишинской помоши. порядками клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 9. Умение обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 10. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 11. Умение определять менингеальные знаки у детей и взрослых.
- 12.Умение определять общие признаки опасности у детей до 5 лет.

- 1. Знание номенклатуры медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней.
- 2. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и(или) состояниях.
- 3. Знание методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

- 4. Знание анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
- 5. Знание этиологии, эпидемиологии и патогенеза инфекционных заболеваний.
- 6. Знание методов диагностики инфекционных болезней.

#### Задача№2:

#### Умения и навыки:

Установление диагноза у пациентов взрослого и детского возраста с инфекционны ми заболеваниями

- 1. Навыки выявления у взрослых и детей различного возраста основных симптомов и синдромов в инфекционной практике, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, установление и обоснование предварительного диагноза.
- 2. Навыки установления (подтверждения) диагноза на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований.
- 3. Навыки осуществления постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ-10).
- 4. Навыки обоснованного назначения лабораторных, инструментальных или функциональных методов исследования взрослых и детей различного возраста в инфектологии.
- 5. Умение интерпретировать данные лабораторных инструментальных и функциональных методов исследования взрослых и детей различного возраста в инфектологии.

- 1. Знание клинических и функциональных методов исследования, применяемых в инфектологии, показаний и противопоказаний к их проведению (микробиологические, серологические, иммунологические, морфологические инструментальные).
- 2. Знание патогномоничных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических, культуральных, цитологических, серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования при болезнях инфекционного профиля.
- 3. Знание коморбидной патологии у пациентов профиля (заболевания инфекционного нервной, сердечно-сосудистой, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем крови), ee основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
- 4. Знание дифференциальной диагностики болезней инфекционного профиля, используя алгоритм

постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

#### Задача №3:

#### Умение и навыки:

Лечение
взрослых и
детей с
инфекционны
ми
заболеваниям
и на
амбулаторном
уровне

- 1. Навыки разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 2. Умение обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями В соответствии c действующими оказания медицинской помони. порядками клиническими рекомендациями, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 3. Умение назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 4. Умение назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 5.Умение назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями.
- 6. Умение оказывать первую помощь при острых неотложных состояниях (синдром крупа, бронхообструктивный синдром, судорожный синдром, гипертермия) в соответствии с действующими медицинской порядками оказания помощи, клиническими рекомендациями, клиническими протоколами.

- 1. Знание клинических рекомендаций (клинических протоколов) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях.
- 2. Знание методов лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в

соответствии с действующими клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Знание механизмов действия лекарственных медицинских изделий и лечебного препаратов, питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинских противопоказаний показаний и медицинских назначению; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных.
- 4. Знание методов немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- 5. Знание показаний для назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
- 6. Знание навыков оказания первой помощи при остро возникших неотложных состояниях: стенозе гортани, бронхообструктивном, гипертермическом, судорожном синдромах.

#### Задача №4:

#### Умения и навыки:

Ведение медицинской документации, порядок диспансерного наблюдения пациентов с инфекционны МИ заболеваниями взрослого и детского возраста, выдача листков временной нетрудоспособ ности. медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительн ых и периодических

, меры

- 1. Навыки заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укусом, ослюнением, оцарапыванием животными в территориальные органы, осуществляющими государственный санитарноэпидемиологический надзор
- назначения профилактических Навыки мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской санитарнопомощи, эпидемиологическими правилами, учетом стандартов медицинской помощи.
- 3. Навыки организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекций.
- 4. Навыки определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина).
- 5. Навыки проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными

профилактики заболеваний у взрослых и детей в организациях, оказывающих инфекционную помощь.

заболеваниями и (или) состояниями.

- 6. Навыки разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями.
- 7. Навыки пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний
- 8. Навыки организации санитарно-просветительской работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний.
- 9. Навыки оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
- 10. Навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
- 11. Умение проводить статистический учет, отчетность и анализ статистических данных.
- 12. Умение разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов инфекционными заболеваниями (или) состояниями последствиями, В TOM числе при реализации индивидуальной программы реабилитации абилитации инвалидов, соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи.
- 13. Умение проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов c инфекционными заболеваниями И (или) состояниями И их последствиями, числе при реализации TOM индивидуальной программы реабилитации абилитации инвалидов, соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи.
- 14. Умение определять медицинские показания для направления пациентов инфекционными заболеваниями состояниями и (или) их последствиями врачам-специалистам ДЛЯ назначения проведения мероприятий ПО медицинской реабилитациии, санаторно-курортному лечению, TOM числе при реализации реабилитации индивидуальной программы или абилитации инвалидов, соответствии действующими порядками оказания медицинской

помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами).

15. Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.

- 1.Знание НПА, требований и правил оформления медицинской документации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации, профилактики инфекционных заболеваний.
- 2. Знание особенностей ведения статистического учета, отчетности и проведения анализа статистических данных.
- 3. Знание принципов организации работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- 4. Знание порядка проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
- 5. Знание порядка оформления и направления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представления внеочередного донесения о возникновении чрезвычайной ситуации.
- 6. Знание порядка организации медицинской реабилитации.
- 7. Знание клинических рекомендаций (клинических протоколов) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях.
- 8. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
- 9. Знание принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями.
- 10. Знание особенностей специфической профилактики инфекционных заболеваний.
- 11. Знание основ вакцинопрофилактики инфекционных болезней.
- 12 Знание национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемиологическим показаниям.
- 13. Знание медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требований к оформлению медицинской документации.

TD.	D 204	W.Y.
Трудовая	Задача №1:	Умения и навыки:
функция №2:	Госпитализаци	1. Навыки своевременной госпитализации при
Оказание	я и оказание	наличии медицинских показаний для оказания
специализированн	квалифициров	стационарной медицинской помощи.
ой помощи	анной,	2. Навыки осмотра врачом инфекционистом
взрослыми и детям	специализиров	приемного покоя стационара не позже10 минут с
с инфекционными	анной помощи	момента поступления с целью определения состояния
заболеваниями на	взрослым и	здоровья пациента, установления предварительного
стационарном	детям с	диагноза и определения плана лечения и
уровне.	инфекционны	обследования.
	МИ	Знания:
	заболеваниями	1. Знание показаний, порядка осмотра, оказания
	на	стационарной медицинской помощи взрослым и
	стационарном	детям с инфекционными заболеваниями.
	уровне	2. Знание оформления медицинской документации.
	Задача №2:	Умение и навыки:
	Обследование	1. Навыки сбора анамнеза и физикального осмотра
	и постановка	больного.
	диагноза,	2. Умение осуществлять обоснование и назначение
	планирование	клинико-лабораторного и инструментального
	лечения у	обследования пациента с целью верификации
	взрослых и	диагноза.
	детей с	3. Навыки установления заключительного диагноза
	инфекционны	по Международной статистической классификации
	МИ	болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-
	заболеваниями	10).
	на	4. Умение осуществлять назначение лечения в
	стационарном	соответствии с имеющейся нозологией и
	уровне.	клиническими протоколами.
		5. Навыки ежедневного осмотра лечащим врачом с
		целью коррекции диагностических и лечебных
		манипуляций.
		6. Умение проводить люмбальную пункцию с
		диагностической целью и лечебной целью.
		Знания:
		1. Знание методов сбора анамнеза и осмотра,
		клинико-лабораторной диагностики.
		2. Знание принципов установления диагноза согласно
		МКБ-10, клинических протоколов№
		3. Знание ведения медицинской документации у
		пациентов с инфекционными заболеваниями
		взрослого и детского возраста на стационарном
		уровне.
		4. Знание техники проведения люмбальной пункции
	Задача№3:	Умение и навыки:
	Ведение и	1. Навыки заполнения формы №003/у "Медицинская
	динамическое	карта стационарного больного".
	наблюдение	2. Навыки организации при необходимости и
	взрослых	согласно клиническим протоколам своевременных
	пациентов и	консультаций смежных специалистов.
	детей с	3. Умение проводить экспертизу временной
	инфекционны	нетрудоспособности больных, обоснование
1		/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

ми заболеваниям и на стационарном уровне. временной нетрудоспособности больных и экспертизы лиц с признаками стойкой утраты трудоспособности.

- 4. Навыки выписки пациентов с оформлением документации, выдачей выписки из медицинской карты стационарного больного (форма027/у "Выписка из медицинской карты стационарного больного»).
- 5. Навыки предоставления врачом исчерпывающей информации о состоянии здоровья ребенка и оказанной помощи в отсутствие их родителей или законных представителей.
- 7. Навыки лечения беременных женщин до 30 недель беременности, нуждающихся в обследовании и лечении при инфекционных заболеваниях
- 8. Навыки проведения специфического лечения несовершеннолетних лиц, доставляемых из Центра временной изоляции, адаптации, реабилитации несовершеннолетних, и лиц без определенного места жительства при выявлении у них инфекционных заболеваний в условиях стационара.
- 9. Навыки шифрования диагнозов в целях охраны сведений, составляющих врачебную тайну, в листках временной нетрудоспособности и другой документации, выдаваемой больным с ВИЧ-инфекцией для предъявления по месту работы, учебы специальным кодом болезней в соответствии с МКБ X пересмотра.
- 10. Навыки оформления записей в медицинской карте стационарного больного с указанием возможных осложнений и последствий при отказе пациента с инфекционным заболеванием или его законного представителя от медицинской помощи.
- 11. Навыки выписки пациентов из стационара до завершения курса лечения (при отсутствии непосредственной угрозы жизни) в случае нарушения больным с инфекционным заболеванием режима дня, установленного МО и (или) создания препятствий для лечебно-диагностического процесса, ущемления прав других пациентов на получение надлежащей медицинской помощи по решению руководителя МО.

#### Знания:

1. Знание порядка ведения больных с инфекционными заболеваниями взрослого и детского возраста на стационарном уровне.

## Трудовая функция №3:

Оказание общей и экстренной медицинской помощи взрослому и детскому

#### Задача №1:

Обследование и постановка диагноза, оказания общей и экстренной

#### Умение и навыки:

- 1. Навыки проведения осмотра пациентов.
- 2. Навыки оценки сознания (шкала Глазго у взрослых и детей и шкала АГБО для детей в возрасте до 5 лет).
- 3. Навыки диагностирования тяжелых и угрожающих жизни состояний: ОКС (острый коронарный синдром), анафилактический шок, остановка

i			
населению инфекционными заболеваниями.	c	медицинской помощи взрослыми детям.	дыхания, кровотечения, стеноз гортани, бронхообструктивный синдромы, судорожный и гипертермический синдромы, обморок.  4. Умение проводить базовую СЛР.  5. Умение оказывать неотложную помощь при ОКС.  6. Умение оказывать помощь при анафилактическом шоке.  7. Навыки остановки кровотечения.  8. Умение оказывать помощь при: гипертермическом синдроме, гипертоническом кризе, болевом синдроме, бронхообструктивном синдроме, стенозе гортани, судорожном синдроме.  9. Навыки удаления поверхностно расположенных инородных тел дыхательных путей пациентам различного возраста.  10. Умение определять группу крови, резус - фактор, проводить пробу на совместимость крови донора и реципиента и биологическую пробу.  11. Умение проводить медицинские манипуляции (инъекции, катетеризацию мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные клизмы и другие).  12. Умение проводить пикфлоуметрию и интерпретацию результатов у взрослых и детей различного возраста.  13. Умение интерпретировать результаты спирометрии у взрослых и детей различного возраста.  14. Умение определять группу крови, резус фактор, пробу на совместимость крови донора и реципиента.  3нание:  1. Знание методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).  2. Знание методики физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,
			2. Знание методики физикального обследования
			АГБО). 4. Знание общих признаков опасности и неотложные/приоритетные признаки у детей до 5 лет. 5. Знание клиники неотложных состояний: ОКС, анафилактический шок, кровотечений, остановка дыхания, инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, обструктивный синдром, судорожный синдром, нарушение сознания, дыхательная недостаточность, обморок. 6. Знание тактики (методика) оказания неотложной
			помощи при угрожающих жизни состояниях: - ОКС; - Анафилактический шок; - Базовая СЛР;

1	,				
		• 1	вание бронхобструкт	* '	
	- Купирование стеноз			отани и мониторинг	
	состояния (у детей);				
	- Купирование судорожного, гипертермическог			о, гипертермического	
	синдрома.				
Требования к	1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и				
личностным	аргументации решений, правильного и логичного оформления своих				
компетенциям	мыслей в устно	мыслей в устной и письменной форме.			
	2. Умение систе	ематизирова	ть информацию и зна	. кини	
	3. Навыки анал	иза и синтеза	а информации.		
	4. Навыки чтен	ия и понима	ния научной литерату	уры на английском	
	языке.				
	5. Умение прин	имать самос	тоятельные решения	в профессиональной	
	деятельности.				
	6. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.				
	7. Доброжелательность.				
	8. Высокий уровень ответственности.				
	9. Честность.				
	10. Порядочн	ость.			
			к пациентам, его род	ственникам.	
	12. Выдержка.				
	13. Организаторские способности.				
Связь с другими	7.1		цент инфекционист		
профессиями в	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфе	кционист детский		
ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфе	кционист взрослый		
	7.3, 7.4	7.3, 7.4 Врач-инфекционист взрослый, детский		детский	
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-	ĮCM-			
КС или другими	305/2020 8.Врач (специалист профильный).		й).		
справочниками	от 21 декабря				
профессий	2020года				
Связь с системой	Уровень обра	азования:	Специальность:	Квалификация:	
образования и	Резидентура /		Инфекционные	Врач-инфекционист	
квалификации	Клиническая ор	динатура* /	болезни взрослые,	(взрослый, детский)	
	Первичная спеці	иализация* /	детские	(опыт работы не	
	интернатура*7 уровень			требуется)	
	МСКО	С			

KAPT	ОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-инфекционист (взрослый)
Код:	2212-4-002 Врач инфекционист (взрослый)
Код группы:	2212-4 Врачи в области инфекционных болезней
Профессия:	Врач инфекционист (взрослый)
Другие возможные	Врач-резидент инфектолог взрослый
наименования	
профессии:	
Квалификационный	7.3
уровень по ОРК:	
Основная цель	Оказание специализированной медицинской помощи при
деятельности:	инфекционных заболеваниях взрослому населению в амбулаторных и
	стационарных условиях. Консультирование, экспертиза и контроль
	качества оказания медицинских услуг взрослому населению с
	инфекционной патологией.

трудовые функции: №1 диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  Трудовая функция дополнительные трудовые функции медицинской помощи взрослым пациентам с инфекционной патологией. Прудовая функции медицинской помощи взрослым пациентам с инфекционной патологией. Проведение экспертизы объема и наставнических и консультационны х услуг метом и наставнических и консультационных хуслуг по вопросам диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  Трудовая функция функция функция функция функции метом пациентам с инфекционной патологией. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (взрослыми).  Умения и павыки:  Трудовая функция медицинских и качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (взрослыми).  Умения и павыки:  Трудовая функция медицинской помощи в условиях ПМСП и стационара взрослым пациентам с сложными случаями инфекционных заболеваний, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента.  2. Умение использовать в практической деятельности современные методы и технологии диагностики и лечения.  3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  Знания:
Профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  Трудовая функция №2 Прудовая функции №1 Прудовая функции №2 Прудовая функции №2 Мение принимать решения по определению медицинских показания инфекционногами инфекционногами инфекционногами инфекционногами инфекционногами инфекционистами ин
инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  Трудовая функция №2 медицинской помощи взрослым пациентам с инфекционной патологией.  Дополнительные трудовые функции №1 проведение экспертизы объема и функции качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (взрослыми).  Трудовая функция №1: Предоставление наставнических и консультативных услуг по вопросам диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  Винен принимать решения по определению медицинских показаний к оказаниию медицинской помощи в условиях ПМСП и стационара взрослым пациентам со сложными случаями инфекционых заболеваний, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента.  2. Умение использовать в практической деятельности современные методы и технологии диагностики и лечения.  3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  Знания:
Трудовая функция Дополнительные трудовые функции №1 Трудовая функция №2 Проведение экспертизы объема и функции №1 Оказание оказываемых врачами инфекционистами (взрослыми).  Трудовая функции №2 Задача №1: Предоставление наставнических и консультативных услуг по вопросам диагностики, печения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  Трудовая функция №1: Предоставление наставнических и консультативных х услуг врачами услуг по вопросам диагностики, печения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  З Умение использовать в практической деятельности современные методы и технологии диагностики и лечения.  З Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  3нания:
Трудовая функция  Дополнительные трудовые функции  Трудовая пациентам с инфекционной папичентам с инфекционистами (взрослыми).  Тумение принимать решения по определению медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях ПМСП и стационара вэрослым пациентам со сложными случаями инфекционных заболеваний, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента.  2. Умение использовать в практической деятельности современные методы и технологии диагностики и лечения.  3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  Знания:
функция №2 помощи по совершенствованию оказания медицинской помощи взрослым пациентам с инфекционной патологией.  Дополнительные трудовые функции №1 Проведение экспертизы объема и функции качества медицинских услуг, №1 оказываемых врачами инфекционистами (взрослыми).  Трудовая функция №1: Предоставление наставнических и консультативных услуг по вопросам диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  Функция Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, качества медицинских услуг качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (взрослыми).  Умения и навыки: Пумение принимать решения по определению медицинских показаний к оказаний к оказаний к оказаний к оказаний к оказаний к оказаний остоянием пациентам со сложными случаями инфекционных заболеваний, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента.  2. Умение использовать в практической деятельности современные методы и технологии диагностики и лечения.  3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  Знания:
Дополнительные трудовые функции  Трудовая функции  Тредоставление наставнических и консультативных услуг по вопросам диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у вэрослых пациентов.  Трудовая функции  Тредоставление наставнических и консультативном по определению медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях ПМСП и стационара взрослым пациентам со сложными случаями инфекционных заболеваний, организовать ее в соответствии с состоянием пациента.  2. Умение использовать в практической деятельности современные методы и технологии диагностики и лечения.  3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  Знания:
Дополнительные трудовые функции  Трудовая функции  Трудовая функция  Трудовая функция  №1:  Оказание наставнических и консультативных услуг по вопросам диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у вэрослых пациентов.  Зарослых пациентов.  Предоставление наставнических и консультационны х услуг врачам инфекционистам и консультационны х услуг врачам инфекционистам и консультации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у вэрослых пациентов.  Предоставление наставнических и консультационны х услуг врачам инфекционных заболеваний, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента.  2. Умение использовать в практической деятельности современные методы и технологии диагностики и лечения.  3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  Знания:
Дополнительные трудовые функция менеционистами (взрослыми).  Трудовая функция №1: Оказание наставнических и консультативных услуг врачаминфекционистами и трофилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  Трудовая функция №1: Оказание наставнических и консультационы х услуг врачаминфекционистами и трофилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  Дадача №1: Оказание наставнических и консультационы х услуг врачаминфекционистами х услуг врачаминфекционистами и помощи в условиях ПМСП и стационара взрослым пациентам со сложными случаями инфекционных заболеваний, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента.  2. Умение использовать в практической деятельности современные методы и технологии диагностики и лечения.  3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  Знания:
трудовае функции №1
функции №1 оказываемых врачами инфекционистами (взрослыми).  Трудовая функция №1: Предоставление наставнических и консультативных услуг по вопросам диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  Функции №1 оказываемых врачами инфекционистами (взрослыми).  Умения и навыки: Пумение принимать решения по определению медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях ПМСП и стационара взрослым пациентам со сложными случаями инфекционных заболеваний, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента.  2. Умение использовать в практической деятельности современные методы и технологии диагностики и лечения.  3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказаний к оказаний к оказанию медицинской помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  Знания:
Трудовая функция №1: Предоставление наставнических и консультативных услуг по вопросам диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  1. Умения принимать решения по определению медицинской помощи в условиях ПМСП и стационара взрослым пациентам со сложными случаями инфекционных заболеваний, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента.  2. Умение использовать в практической деятельности современные методы и технологии диагностики и лечения.  3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционых заболеваний у пациентов взрослого возраста.  3нания:
Трудовая функция №1: Предоставление наставнических и консультативных услуг по вопросам диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  Заболеваний у взрослых пациентов.  Задача №1: Предоставление наставнических и консультационны и консультационны х услуг врачами инфекционистам инфекционистам нациентам со сложными случаями инфекционых заболеваний, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента.  2. Умение использовать в практической деятельности современные методы и технологии диагностики и лечения.  3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  Знания:
№1: Оказание наставнических и консультативных услуг по вопросам диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  1. Умение принимать решения по определению медицинской имедицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях ПМСП и стационара взрослым пациентам со сложными случаями инфекционных заболеваний, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента.  2. Умение использовать в практической деятельности современные методы и технологии диагностики и лечения.  3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  3нания:
Оказание наставнических и консультационны х услуг по вопросам диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  Табристики и профилактики сложных пациентов.  Табристики и диагностики и лечения.  З. Умение использовать в практической деятельности современные методы и технологии диагностики и лечения.  З. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  Знания:
наставнических и консультационны х услуг врачам- диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  З. Умение использовать в практической деятельности современные методы и технологии диагностики и лечения.  З. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  Знания:
консультативных услуг по вопросам диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  х услуг врачам инфекционистам заболеваний, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента.  2. Умение использовать в практической деятельности современные методы и технологии диагностики и лечения.  3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  Знания:
услуг по вопросам диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  2. Умение использовать в практической деятельности современные методы и технологии диагностики и лечения.  3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  3нания:
диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  2. Умение использовать в практической деятельности современные методы и технологии диагностики и лечения.  3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  3нания:
реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  3нания:
профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.  3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  3. Навыки оказания врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.
заболеваний у взрослых пациентов.  3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  3нания:
клинические разборы, патологоанатомические заболеваний у взрослых пациентов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  3нания:
конференции, комиссии по разбору летальных исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  3нания:
исходов.  4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары.  5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  3нания:
4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары. 5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  Знания:
мастер-классы, вебинары. 5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  Знания:
5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  Знания:
врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  Знания:
случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.  Знания:
заболеваний у пациентов взрослого возраста.  Знания:
Знания:
1. Знание принципов организации оказания
медицинской помощи взрослым пациентам с
инфекционной патологией, как на амбулаторном,
так и на стационарном уровнях.
2. Знание алгоритмов диагностики и лечения
инфекционных заболеваний, в том числе, сложных
в диагностическом плане и тяжелых по течению
патологического процесса.
3. Знание современных классификаций, методов
диагностики и лечения инфекционных заболеваний. 4. Знание стандарты оказания медицинской
помощи, НПА и другие документы, регламентирующие деятельность медицинских
организаций, оказывающих медицинскую помощь
при инфекционных заболеваниях у взрослых
пациентов.
5. Знание передовых достижений отечественных и

		международных исследований в области инфектологии.
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и навыки:
<i>№</i> 2:	Организационно-	1. Умение организовывать работу структурных
Оказание	методическая	подразделений всех уровней, оказывающих
организационно-	помощь по	медицинскую помощь взрослому населению с
методической	вопросам	инфекционной патологией.
помощи по	инфекционной	2. Умение определять эффективные индикаторы
совершенствованию	службы.	качества процесса и результата.
оказания		3. Умение планировать, анализировать и
медицинской		прогнозировать деятельность структурных
помощи взрослым		подразделений всех уровней, оказывающих
пациентам с		медицинскую помощь взрослому населению с
инфекционной		инфекционными заболеваниями.
патологией.		Знания:
		1. Знание клинических рекомендаций
		(клинических протоколов) по вопросам оказания
		помощи при инфекционных заболеваниях,
		стандартов оказания специализированной
		медицинской помощи пациентам при
		инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и
		правила.
		2. Знание НПА и других документы,
		регламентирующие деятельность медицинских
		организаций, оказывающих медицинскую помощь
		при инфекционных заболеваниях у взрослых
		пациентов.
		3. Знание международных программ по контролю
		и профилактике инфекционных заболеваний (ВОЗ,
	200	СДС и др.).
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Контроль	1. Умение контролировать качество оформления
	деятельности	медицинской документации и годовой отчетности.
	врачей-	2. Навыки своевременного предоставления
	инфекционистов.	отчетности в уполномоченный орган в области
		здравоохранения по отчетным формам.
		Знания:
		1. Знание регламентирующих документов по
Дополнительная	Задача №1:	контролю деятельности инфекционной службы. Умения и навыки:
трудовая функция	Экспертиза	
трудовая функция №1:	объема и	1 1
Проведение	качества	медицинских услуг, оказываемых врачами-инфекционистами (взрослыми).
экспертизы объема		` ' '
и	медицинских	2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей оказания медицинской помощи в
качества	услуг, оказываемых	показателей оказания медицинской помощи в рамках специальности «Инфекционные болезни
медицинских услуг,	врачами-	взрослые».
оказываемых	инфекционистам	3. Умение проводить внутреннюю экспертизу
врачами	и (взрослыми).	качества услуг по специальности «Инфекционные
инфекционистами	и (вэрослыми).	качества услуг по специальности «инфекционные болезни взрослые».
(взрослыми).		оолезни взрослые». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной
(вэрослыми).		
		документации субъекта здравоохранения,

		предоставляющего медицинские услуги,
		оказываемые врачами-инфекционистами
		(взрослыми).
		5. Умение определять факторы риска и
		своевременно информировать руководство
		организации о возникающих системных проблемах
		в области качества медицинских услуг,
		оказываемых врачами-инфекционистами
		(взрослыми).
		Знания:
		1. Знание законодательства РК в области
		здравоохранения, регулирующего общественные
		отношения в области охраны здоровья населения,
		экспертизы объемов и качества медицинских услуг.
		2. Знание основ лицензирования,
		аттестации, сертификации в области
		здравоохранения.
		3. Знание видов экспертиз в здравоохранении.
		4. Знание экспертной оценки качества
		медицинских услуг и службы внутреннего аудита.
		5. Знание основ стандартизации в
		здравоохранении.
		б. Знание порядка аккредитации медицинских
		организаций.
		7. Знание стандартов аккредитации.
		8. Знание медицинских ошибок (медицинский
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		инцидент). 9. Знание методики проведения экспертизы
		1
		технология, анализ, оценка, мониторинг).
		10. Знание экспертной оценки качества работы
		организаций здравоохранения на основе данных
		программных комплексов.
		11. Знание принципов информационного
	4 70	обеспечения работы независимого эксперта.
Требования к	1. Клиентоориент	
личностным	2. Коммуникабели	
компетенциям		ивной оценки, системное мышление.
	4. Навыки самост	•
	_	ость, ответственность.
	_	офессиональной квалификации.
		ировать и прогнозировать.
		грамотность (ІТ компетенции).
		ие способности.
Связь с другими	7.1	Врач-резидент инфекционист (взрослый, детский)
профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист (взрослый, детский)
	7.2, 7.4	Врач-инфекционист (взрослый)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист (детский)
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-	
КС или другими	303/2020	0 D (
справочниками	от 21 декабря	8. Врач (специалист профильный).
профессий	2020 года	
T - T		

Связь с системой	Уровень образования	Специальность	Квалификация
образования и	Резидентура /	Инфекционные	Врач
квалификации	Клиническая ординатура* <sup>3</sup> /	болезни	инфекционист
	Первичная специализация* /	взрослыетские	(взрослый).
	интернатура*		(опыт работы по
	(7 уровень МСКО)		данной
	+		квалификации на
	Повышение квалификации		уровне 7.2. не
	уровня 7.3 (в объеме не менее		менее 5 лет)
	7 кредитов (210 часов) в		
	последние 5 лет)		

KAP'	ТОЧКАПРОФЕС	ССИИ: Врач і	инфекционист (детский)	
Код:	2212-5-003Врач-инфекционист (детский)			
Код группы:	2212-5Врачивобласти инфекционных болезней у детей			
Профессия:	Врач инфекциони	ист (детский)		
Другие возможные	Врач-резидент ин	нфектолог дет	ский	
наименования				
профессии:				
Квалификационный	7.3			
уровень по ОРК:				
Основная цель		-	х/атипичных инфекционных болезней у	
деятельности:	_	•	прование по вопросам оказания лечебно-	
		_	екционным детям; экспертиза объема и	
			нфекционным пациентам.	
Трудовые функции:	Обязательные	Трудовая	Оказание консультативной помощи	
	трудовые	функция №1	врачам инфекционистам (детским) в	
	функции:		сложных случаях диагностики и	
			лечения инфекционных заболеваний у	
			пациентов детского и подросткового	
			возраста.	
		Трудовая	Диагностика и лечение редких и	
		функция №2		
			неотложных состояний у пациентов	
		инфекционного профиля детского и		
	П	T	подросткового возраста.	
	Дополнительные		Проведение экспертизы объема и	
	трудовые	функция №1	качества медицинских услуг,	
	функции:		оказываемых врачами инфекционистами	
Tayyanag dayyay	Dawaya Mala	Vacanus va	(детскими).	
Трудовая функция №1:	Задача №1: Оказание	<b>Умения и на</b> 1. Навыки		
Оказание	консультативно		организационно-методического	
консультативной	й помощи	руководства деятельностью врачей инфекционистов (детских).		
помощи врачам	врачам	(детских). 2. Навыки оказания консультативной помощи врачам		
инфекционистам	инфекционистам		там (взрослым, детским) в сложных	
(детским) в	(детским).	_	агностики и лечения инфекционных	
сложных случаях	(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	заболеваний,	<u> </u>	
диагностики и		пациентам детского возраста.		
	L		r	

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Инфекционные болезни» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Инфекционные болезни»

лечения инфекционных заболеваний у пациентов детского и подросткового возраста.

# 3. Умение принимать решения, определять показания по вопросам направления в профильные отделения медицинских учреждений городского, областного и республиканского значения лиц, нуждающихся в специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Инфекционные болезни детские».

#### Знания:

- 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для инфекционных организаций и врачей инфекционистов (взрослых, детских).
- 2. Знание основных результатов современных отечественных и международных исследований в области инфекционных болезней.

## Трудовая функция №2:

Диагностика и лечение редких и атипичных форм заболеваний, Неотложных состояний у пациентов инфекционног о профиля детского и подросткового возраста.

# Задача №1:

Диагностика и лечение редких и атипичных состояний.

#### Умения и навыки:

- 1. Умение диагностировать редко встречающие инфекционные болезни
- 2. Умение выявлять признаки атипичного течения инфекционных болезней у детей различного возраста.
- 3. Умение определять признаки неотложного состояния с интерпретацией лабораторных, инструментально-диагностических данных исследования
- 4. Навыки оказания неотложной помощи при детских инфекциях у пациентов различного возраста.
- 5. Умение интерпретировать результаты лабораторно-диагностических и инструментальных методов исследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний у детей и подростков.
- 6. Навыки организации врачебных консилиумов.
- 7. Умение назначать лечение при выявлении редких и атипичных формах заболеваний инфекционного профиля для детей различного возраста.

#### Знания:

- 1. Знания НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.
- 2. Знание этиологии, эпидемиологии, патогенеза, патоморфологии, классификации, клинической симптоматики, лабораторной диагностики редких патологических, и угрожаемых состояний у детей различного возраста.
- 3. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих инфекционных заболеваний.
- 4. Знание показаний, противопоказаний к назначению лабораторно-инструментальных диагностических методов обследования, с интерпретацией полученных результатов исследований при диагностике редких

	1	
		патологических и неотложных состояний у детей и
		подростков.
		5. Знание современных методов терапии редких,
		атипичных форм инфекционных заболеваний и
		неотложных состояний согласно государственным и
		международным алгоритмам.
Дополнительная	Задача№1:	Умения и навыки:
трудовая функция	Экспертиза	1. Навыки контроля объемов и качества медицинских
<b>№1</b> :	объема и	услуг, оказываемых врачами инфекционистами
Проведение	качества	(детскими).
экспертизы объема	медицинских	2. Навыки проведения мониторинга ключевых
качества	услуг,	показателей медицинской помощи в рамках
медицинских услуг,	оказываемых	специальности «Инфекционные болезни детские».
оказываемых	врачами	3. Навыки предоставления консультативной
врачами	инфекциониста	помощи работникам государственных органов в
инфекционистами	МИ	вопросах качества оказания медицинской помощи и
(детскими).	(детскими).	ведения медицинской документации по
		специальности «Инфекционные болезни детские».
		4. Умение проводить анализ учетной и отчетной
		документации учреждения, предоставляющего
		медицинские услуги, оказываемые врачами
		инфекционистами (детскими).
		5.Умение определять факторы риска и своевременно
		информировать руководство организации о
		возникающих системных проблемах в области
		качества медицинских услуг, оказываемых врачами
		инфекционистами(детскими).
		Знания:
		1. Знание законодательства РК в области
		здравоохранения, регулирующее общественные
		отношения в области охраны здоровья населения,
		экспертизы объемов и качества медицинских услуг.
		2. Знание показателей здоровья населения.
		3. Знание заболеваемости населения, методы
		изучения, анализа.
		4. Знание медицинской статистики.
		5. Знание основ лицензирования, аттестации,
		сертификации в области здравоохранения.
		6. Знание видов экспертиз в здравоохранении.
		7. Знание основ проведения экспертной оценки
		качества медицинских услуг и государственный
		контроль.
		8. Знание основ проведения экспертной оценки
		качества медицинских услуг и службы внутреннего
		аудита.
		9. Знание основ стандартизации в здравоохранении.
		10. Знание основ аккредитации медицинских
		организаций.
		11. Знание стандартов аккредитации.
		12. Знание основ доказательной медицины.
		13. Знание медицинских ошибок.
		14.Знание правил и принципов взаимодействия

		с другими	органами и орга	низациями по
	вопросам экс		-	
			етодики проведения экс	_
			і помощи (методы, те	хнология, анализ,
		оценка, мони		
		16. Знание	основ проведения эк	спертной оценки
			боты организаций здр	
		основе даннь	іх программных компл	ексов.
		17. Знание пр	оинципов информацион	ного обеспечения
		работы незав	исимого эксперта.	
Требования к	1. Навыки соблю	дения правил	этики, деонтологии и с	убординации.
личностным			рм санитарно-гигиені	
компетенциям			и эпидемиологичест	
·	окружающей сре,	_		
	* *	уществлять	документирование	(в том числе
			ния медицинских услуг	Γ.
			и проводить санитар	
	_		оровый образ жизни.	1
				непрерывного
	совершенствования своей деятельности.			1 1
	~			полнении задач
		профессиональной деятельности.		
			ой профессиональной а	ссоциации.
			в семинарах, мастер-	
			«Инфекционные бол	
	смежным специа.	=	1 '	
Связь с другими			нт инфекционист (взро	слый, детский)
профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4		ионист (взрослый, дет	
	7.2, 7.3, 7.4		ионист взрослый	,
	7.2, 7.4		ионист детский	
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-			
КС или другими	305/2020		D /	<b>W</b> \
справочниками	от 21 декабря	8.1	Врач (специалист проф	ильный).
профессий	2020 года			
Связь с системой	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
образования и	Резидент		Инфекционные	Врач
квалификации	Клиническая ординатура*4 /		болезни детские	инфекционист
1	Первичная специализация* /			(детский).
	интернатура*			(опыт работы
	(7 уровень МСКО)			поданной
	+			квалификации
	Повышение ква	алификании		на уровне 7.2.
	уровня 7.3 (в объ			не не
	7 кредитов (21			менее 5 лет).
	последние	,		
	последиис		l .	1

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-инфекционист (взрослый, детский)		
Код:	2212-4-001 Врач инфекционист (взрослый, детский)	
Код группы:	2212-4 Врачи в области инфекционных болезней	

<sup>4 \* -</sup> Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Инфекционные болезни» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Инфекционные болезни»

Профессия:	Врач инфекцион	нист (взрос	лый)
Другие возможные	Врач-резидент и	· •	·
наименования	Брат резидент т	пфектолог	
профессии:			
Квалификационный	7.3		
1	1.3		
уровень по ОРК:			
Основная цель		-	ной медицинской помощи при
деятельности:			ях взрослому и детскому населению в
	_	-	оных условиях. Консультирование,
			ества оказания медицинских услуг взрослому
	и детскому насе	лению с ин	нфекционной патологией.
Трудовые функции:	Обязательные	Трудовая	Оказание наставнических и
	трудовые	функция	консультативных услуг по вопросам
	функции:	<b>№</b> 1	диагностики, лечения, реабилитации и
			профилактики сложных случаев
			инфекционных заболеваний у взрослых
			пациентов и детей.
		Трудовая	Оказание организационно-методической
		функция	помощи по совершенствованию оказания
		Функции №2	медицинской помощи взрослым пациентам
		1122	и детям с инфекционной патологией.
	Подоличители	Техитород	
	Дополнительн	Трудовая	1
	ые трудовые	функция	медицинских услуг, оказываемых врачами-
	функции	No1	инфекционистами (взрослыми, детскими).
Трудовая функция	Задача №1:		я и навыки:
<b>№1:</b>	Предоставление		ние принимать решения по определению
Оказание	наставнических		нских показаний к оказанию медицинской
наставнических и	консультационн	ы помощі	и в условиях ПМСП и стационара взрослым
консультативных	х услуг врачам-	пациен	там и детям со сложными случаями
услуг по вопросам	инфекционистам	и. инфекц	ионных заболеваний, организовывать ее в
диагностики,		соответ	ствии с состоянием пациентов.
лечения,		2. Уме	ние использовать в практической
реабилитации и		деятель	ности современные методы и технологии
профилактики			стики и лечения.
сложных случаев			ние организовать врачебные консилиумы,
инфекционных			еские разборы, патологоанатомические
заболеваний у			енции, комиссии по разбору летальных
взрослых пациентов		исходо	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
и детей.		4. Уме	
п детеп.			-классы, вебинары.
		5. Нав	=
			инфекционистам (взрослым, детским) в
		-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		сложны	
			ионных заболеваний у пациентов взрослого
			инципы организации оказания медицинской
			и взрослым пациентам и детям с
		инфекц	ионной патологией, как на амбулаторном,
		_	а стационарном уровнях.
			оритмы диагностики и лечения
			ионных заболеваний, в том числе, сложных
		возраст Знания 1. При помощи инфекц так и на 2. Алг	та и детей.  1:  инципы организации оказания медицинской взрослым пациентам и детям с донной патологией, как на амбулаторном, а стационарном уровнях.  поритмы диагностики и лечения

<b>Трудовая функция</b> №2: Оказание	Задача №1: Организационно- методическая	в диагностическом плане и тяжелых по течению патологического процесса.  3. Современные классификации, методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний.  4. Стандарты оказания медицинской помощи, НПА и другие документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях у взрослых пациентов и детей.  5. Знание передовых достижений отечественных и международных исследований в области инфектологии.  Умения и навыки:  1. Умение организовывать работу структурных подразделений всех уровней, оказывающих
организационно- методической помощи по совершенствованию оказания медицинской помощи взрослым пациентам и детям с	помощь по вопросам инфекционной службы.	медицинскую помощь взрослому и детскому населению с инфекционной патологией.  2. Умение определять эффективные индикаторы качества процесса и результата.  3. Умение планировать, анализировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений всех уровней, оказывающих медицинскую помощь взрослому и детскому
инфекционной патологией.		населению с инфекционными заболеваниями.  Знания:  1. Знание клинических рекомендаций (клинических протоколов) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты оказания специализированной медицинской помощи взрослому и детскому населению при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила.  2. НПА и другие документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях у взрослых пациентов и детей.  3. Международные программы по контролю и профилактике инфекционных заболеваний (ВОЗ, СДС и др.).
	Задача №2: Контроль	Умения и навыки:  1. Умение контролировать качество оформления
	деятельности врачей- инфекционистов.	медицинской документации и годовой отчетности.  2. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.  Знания:  1. Знание регламентирующих документов по
		контролю деятельности инфекционной службы.
Дополнительная	Задача №1:	Умения и навыки:
трудовая функция	Экспертиза	1. Умение контролировать объем и качество

#### .No1: объема и медицинских услуг, оказываемых инфекционистами (взрослыми, детскими). Проведение качества экспертизы объема 2. Навыки проведения мониторинга ключевых медицинских и качества показателей оказания медицинской помощи в услуг, «Инфекционные болезни медицинских услуг, оказываемых рамках специальности взрослые, детские». оказываемых врачамиврачами инфекционистам 3. Умение проводить внутреннюю и (взрослыми, качества услуг по специальности «Инфекционные инфекционистами (взрослыми, детскими). болезни взрослые, детские». детскими). 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта предоставляющего медицинские оказываемые врачами-инфекционистами (взрослыми, детскими). 5. Умение определять факторы своевременно информировать организации о возникающих системных проблемах области качества медицинских оказываемых врачами-инфекционистами (взрослыми, детскими). Знания: 1. Знание законодательства здравоохранения, регулирующего отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание лицензирования, основ аттестации, сертификации здравоохранения. 3. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 4. Знание экспертной медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 5. Знание стандартизации в здравоохранении. 6. Знание основ аккредитации организаций. 7. Знание стандартов аккредитации. 8. Знание медицинских ошибок (медицинский инцидент). 9. Знание проведения методики качества медицинской технология, анализ, оценка, мониторинг). 10. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.

врачами-

экспертизу

услуги,

услуг,

области

области

медицинских

экспертизы

информационного

(методы,

обшественные

здравоохранения,

риска

РК

оценки

помощи

принципов

обеспечения работы независимого эксперта.

руководство

- 1. Клиентоориентированность.
- 2. Коммуникабельность.

Требования к

компетенциям

личностным

- 3. Навыки объективной оценки, системное мышление.
- 4. Навыки самостоятельной работы.
- 5. Принципиальность, ответственность.
- 6. Повышение профессиональной квалификации.

11. Знание

Умение анализировать и прогнозировать.

	8. Компьютерн	ая грамотность	(IT компетенции).	
	9. Организаторские способнос		`	
Связь с другими	7.1		т инфекционист (взр	ослый, детский)
профессиями в ОРК	7.2, 7.4	<u> </u>	онист (взрослый, де	. ,
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекци	онист (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекци	онист (детский)	
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-	1	,	
КС или другими	303/2020	0 D.	•• ov. ( ov. ovv.) ov. ov. ov.	4
справочниками	от 21 декабря	8. B	рач (специалист пре	эфильныи).
профессий	2020 года			
Связь с системой	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
образования и	Резидентура /		Инфекционные	Врач
квалификации	Клиническая ординатура* <sup>5</sup> /		болезни	инфекционист
	Первичная специализация* /		взрослые, детские	(взрослый,
	интерна	• 1		детский)
	(7 уровень МСКО)			(опыт работы по
	+			данной
	Повышение квалификации			квалификации на
	уровня 7.3 (в объеме не менее			уровне 7.2. не
	7 кредитов (2	,		менее 5 лет).
	последни	е 5 лет)		

КАРТ	ОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач инфекционист (взрослый)		
Код:	2212-4-002 Врач-инфекционист (взрослый)		
Код группы:	2212-4 Врачи в об	ласти инфек	ционных болезней
Профессия:	Врач инфекциони	ст (взрослый	i)
Другие возможные	Врач-резидент инс	фектолог взр	ослый
наименования			
профессии:			
Квалификационный	7.4		
уровень по ОРК:			
Основная цель	Методическое об		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
деятельности:			взрослому населению в амбулаторных и
	_ · ·	условиях.	Внедрение новых технологий в
	инфекционную пр	•	
Трудовые функции:	Обязательные	Трудовая	Методическое обеспечение решения
	трудовые	функция	проблем эффективности и качества
	функции:	<b>№</b> 1	специализированной медицинской
			помощи по специальности
			«Инфекционные болезни взрослые» и
			обеспечение трансферта новых
	T.	T.	технологий в практику
	Дополнительные	Трудовая	Экспертиза стандартов, клинических
	трудовые	функция	протоколов, алгоритмов и инструкций
	функции:	<b>№</b> 1	по специальности «Инфекционные
	2 204	*7	болезни взрослые»
Трудовая	Задача №1:	Умения и	
функция №1:	Разработка и	1. Навыкі	•
Методическое	проведение	информирс	вания персонала о мерах по улучшению

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Инфекционные болезни» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Инфекционные болезни»

обеспечение решения проблем эффективности качества специализированно медицинской помощи по спениальности «Инфекционные болезни (взрослые)» обеспечение трансферта новых технологий практику

мероприятий по улучшению качества внедрению новых методов диагностики, лечения, диспансеризаци И профилактики инфекционных болезней среди взрослого населения.

- качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Инфекционные болезни взрослые».
- 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Инфекционные болезни взрослые» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи.
- 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Инфекционные болезни взрослые».
- 4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Инфекционные болезни взрослые) на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.
- 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в инфекционную практику.

#### Знания:

- 1. Знание методологии прикладных исследований.
- 2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.
- 3. Знание актуальных вопросов развития инфектологии.
- 4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Инфекционные болезни взрослые».
- 5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционных заболеваний.

# Дополнительная трудовая функция №1:

функция мет:
Экспертиза
стандартов,
клинических
протоколов,
алгоритмов и
инструкций по
специальности
«Инфекционные
болезни взрослые»

#### Задача №1:

Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Инфекционные болезни взрослые»

#### Умения и навыки:

- 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Инфекционные болезни взрослые» и формирование отчетной документации.
- 2. Навыки экспертизы качества медицинской помощи (КМП) по отдельным случаям оказания медицинских услуг взрослым пациентам с инфекционными заболеваниями.
- 3. Навыки формирования экспертного заключения и иных документов по экспертизе качества медицинской помощи.
- 4. Навыки анализа, формализованного описания

	T			
		выявленных врачебных ошибок, их причинно- следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Навыки анализа жалоб и претензий по вопросам КМП пациентов, их законных представителей и других заинтересованных сторон (фонда ОМС, СМО, общественных организаций по защите прав пациентов и т.д.).		
		Знания:		
		1. Знание порядка и правил проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, качества медицинской помощи (КМП) по отдельным случаям оказания медицинских услуг взрослым пациентам с инфекционными заболеваниями.  2. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, по качеству медицинской помощи.		
		3. Знание клинических протоколов инфекционной		
		патологии у взрослых пациентов.		
		4. Знание требований ОМС, СМО, прав пациентов.		
Требования к	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.			
личностным		юдения норм санитарно-гигиенического режима		
компетенциям		организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности		
	окружающей сред			
	•	3. Умение осуществлять документирование (в том числе		
	электронного) процессов оказания медицинских услуг.			
	4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.			
	профессиональной			
	6. Членство в	республиканских и (или) международных		
		х медицинских организациях врачей по профилю		
	1	ли в республиканских и (или) международных		
	профессиональны			
	специальностям.			
		семинарах, мастер-классах, учебных модулях,		
	1 1	по инфекционным болезням и смежным		
	специальностям	D 1		
Связь с другими	7.1	Врач-резидент инфекционист		
профессиями в	7.2, 7.3	Врач инфекционист (взрослый)		
ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист (взрослый, детский)		
Chart o ETIC	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист (детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими	№ ҚР ДСМ- 305/2020	8. Врач (специалист профильный).		
справочниками	от 21 декабря			
профессий	2020 года			
Связь с системой	Уровень образ	зования: Специальность: Квалификация		

образования	И	Резидентура /	Инфекционные	Врач инфекционист
квалификации		Клиническая ординатура*6 /	болезни	взрослый
		Первичная специализация* /	взрослые	(Опыт работы по
		интернатура*		данной
		(7 уровень МСКО)		квалификации на
		+		уровне 7.3 не менее
		Повышение квалификации		5 лет)
		уровня 7.4 (в объеме не		
		менее 7 кредитов (210 часов)		
		в последние 5 лет)		

KAP	ГОЧКА ПРОФЕС	СИИ: Врач инфекционист детский		
Код:	2212-4 Врач-инфекционист (детский)			
Код группы:	2212-4 Врачи в области инфекционных болезней			
Профессия:	Врач-инфекциони	ст детский		
Другие возможные	Врач-резидент ин	фектолог дет	ский	
наименования	-			
профессии:				
Квалификационный	7.4			
уровень по ОРК:				
Основная цель	Методическое обе	спечение ок	азания квалифицированной	
деятельности:	специализированн	ой медицин	ской помощи детскому населению при	
	инфекционных заб	болеваниях.	Внедрение новых технологий в детскую	
	инфекционную пр	актику.		
Трудовые	Обязательные	Трудовая	Методическое обеспечение решения	
функции:	трудовые	функция	проблем эффективности и качества	
	функции:	<b>№</b> 1	специализированной медицинской	
			помощи по специальности	
			«Инфекционные болезни детские» и	
			обеспечение трансферта новых	
			технологий в практику	
	Дополнительные	Трудовая	Экспертиза стандартов, клинических	
	трудовые	функция	протоколов, алгоритмов по	
	функции:	<b>№</b> 1	специальности «Инфекционные	
			болезни детские».	
Трудовая	Задача №1:	Умения и		
функция №1:	Разработка и		и изучения мнения сотрудников и	
Методическое	проведение	информиро	<u>.</u>	
обеспечение	мероприятий по		о качества и обеспечению безопасности	
решения проблем	улучшению	пациентов	при осуществлении	
эффективности и	качества и	специализированной медицинской помощи в		
качества	внедрению	рамках специальности «Инфекционные болезни		
специализированной	новых методов	детские».		
медицинской	диагностики и	2. Навыки повышения потенциала организации,		
помощи по	лечения в	осуществля	± •	
специальности	области детской		ую помощь в рамках специальности	
«Инфекционные	инфектологии		онные болезни детские» по вопросам	
болезни детские»			я качества медицинской помощи.	
и обеспечение		3. Навыки	оказания методологической поддержки	

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Инфекционные болезни» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Инфекционные болезни»

протокола, алгоритмы и методические разработки по специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Инфекционные болезни детские» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.  5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.  3 manus:  1. Знание методологии прикладных исследований.  2. Знания количественных методов статистического анализа и протоворавния.  3. Знание нетодологии прикладных исследований.  2. Знания нетодологии прикладных исследований.  2. Знания нетодологии прикладных исследований.  3. Знание актуальных вопросов развития в инфекционных болезиях детских.  4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезии детские».  5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезии детские.  7. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезии детские.  8. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезии детские».  8. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезии детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезии детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезии детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезии детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезии детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по		T	
практику.    практику.   Специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Инфекционные болезни детские».     4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и методические разработки по епециальности «Инфекционные болезни детские» на основе систематического поиска информации и результатов своей профессиональной деятельности.   5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.   3 лание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.   3. Знание методологии прикладных исследований.   2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.   3. Знание методологии прикладных исследований.   2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.   3. Знание методологии прикладных испедиальных вопросов развития в инфекционных болезнях детских.   4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».   5. Системные знания, видение актуальных пробосм в области инфекционные болезни детские.   7. Мения и навыки:   1. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».   3. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».   3. Навыки формирования стандартов, клинических клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».   3. Навыки формирования стандартов, клинические».   4. Навыки формирования стандартов обможностей их преотоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».   4. Навыки формирования стандартов обможностей их преотоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».   4. Навыки формирования стандартов, клинические».   4. Навыки фо			
рамках специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Умение разрабатывать стапдарты, клипические протокола, апторитмы и методические разработки по специальности «Инфекционные болезни детские» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученный информации и результатов своей профессиональной деятельности.  5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.  3нания:  1. Знание методологии прикладных исследований.  2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.  3. Знание актуальных вопросов развития в инфекционных болезиях детских.  4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские.  3клинических протоколов, алгоритмов по специальности инфекционные болезни детские.  4мения и павыки:  3клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские.  4мения и павыки:  4мения паротоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  5. Системные знания, видение актуальноги инфекционные болезни детские».  5. Системные знания, видение актуальноги протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  5. Системные знания видения разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  5. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  6. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов в ангоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выяваещных врачебных оцибок, ких причишеских протоколов в ангоритмов по специальности и протоколов в ангоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выяваещных выяваещных врачебных оцибок, ких причищеских протоколов в истандартов, клинических	технологий в		
Дополнительная трудовая функция № 3адача № 1:  Дополнительная трудовая функция № 3клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по протоколов и печения, алгоритмов и инструкций по протоколов и инструкций по протоколов и инструкций по протоколов и инструкций по дазавленьей клинических протоколов и инструкций по дазавленьей клинических протоколов и инструкций по дазавленьей клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезии детские».  Задача №1:  Дополнительная трудовая функция № 3. Навыки проблем в области инфекционные болезни детские.  Дополнительная трудовая функция № 3. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  Дополнительная трудовая функция навыки:  Дополнительная трудовая функция навыки:  Дополнительная трудовая функция навыки:  Дополнительная трудовая функция навыки:  Задача №1:  Задача №1	практику.		
4. Умение разрабатывать стандарты, клипические протокола, алгоритмы и методические разработих по специальности «Инфекционные болезни детские» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.  5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.  Знания:  1. Знание методологии прикладных исследований.  2. Знание количественных методов статистического анализа и протнозирования.  3. Знание актуальных вопросов развития в инфекционных болезнях детских.  4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские.  Дополнительная трудовая функция методов тандартов, клинических протоколов и летекне.  Дополнительная трудовая функция и методов развития в инфекционные болезни детские.  Вадача №1: Умения и навыки:  1. Навыки пробедения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки фромирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки фромирования стандартов, клинические».  4. Навыки фромирования стандартов, клинические».  4. Навыки фромирования стендартов, клинические».  4. Навыки фромирования оспедиальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки фромирования стандартов, клинические».  4. Навыки фромирования стандартов, клинические».  4. Навыки фромаризованного описания выявленных брачебных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3. Зание методов экспертизы стандартов, клиническием.  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3. Зание методовные облезни детские».  4. Навыки фромаризованного описания выявленных обрачения.  3. Навыки фромаризованного описания выявл			рамках специальности «Инфекционные болезни
протокола, алгоритмы и методические разработки по специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Инфекционные болезни детекие».  Вадача №1: Умения и навыки:  Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов и протоколов и протоколов и инфекционные болезни детекие.  Дополнительная трудовая функция №1: Ожепертиза стандартов, клинических протоколов и печения, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детекие».  Дополнительная трудовая функция №1: Ожепертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детекие».  Дополнительная трудовая функция №1: Ожепертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детекие».  Дополнительная трудовая функция №1: Ожепертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детекие».  Дополнительная трудовая функция №1: Ожепертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детекие».  Дополнительная трудовая функция №1: Ожепертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детекие».  Занами трудования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детекие».  Занами трудования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детекие».  Занами трудования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детекие».  Занами трудования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детекие».  Занами занами по разработки стандартов, клинических клинических клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфек			
по специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Инфекционные болезни детские» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.  5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.  3нания:  1. Знание методологии прикладных исследований.  2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.  3. Знание актуальных вопросов развития в инфекционых болезнях детских.  4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  5. Системпые знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезни детские.  2 Умения и навыки:  2 Умения и навыки:  1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  2. Навыки ресцепзирования стандартов, клинических клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клиническия протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клиническия клиническия клиническия протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки фирмирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клиническия по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки пробрасния экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клиническия клиническия клиническия протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки пробрасния экспертного заключения по качетву разработки стандартов, клиническия протоколов, алгоритмов по			4. Умение разрабатывать стандарты, клинические
рамках специальности «Инфекционные болезни детские» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.  5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.  3нания:  1. Знание методологии прикладных исследований.  2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.  3. Знание актуальных вопросов развития в инфекционных болезнях детских.  4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские.  3дача №1:  Умения и навыки:  Умения и навыки:  Умения и навыки:  1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  2. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по специальности «Инфекционные болезни по специальности «Инфекционные болезни по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных опибок, их причиноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3нания:  1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3нания:  1. Знание методов экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки проведения экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  5. Системные заключения п			протокола, алгоритмы и методические разработки
дополнительная трудовая функция Ма!:  Дополнительная трудовая функция Ма!:  Задача №1:  Дополнительная трудовая функция №1:  Задача №1:  Дополнитеских стандартов, клинических стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и специальности «Инфекционные болезни детские».  Дополнительная трудовая функция №1:  Дополнительная трудовая функция №1:  Дополнительная трудовая функция №1:  Дополнительная трудовая функция образовательная трудовая функция протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские». В навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские». В навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские». В навыки фромирования экспертизов специальности «Инфекционные болезни детские». В навыки фромирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские». В навыки фромирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские». В навыки фромирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские». В навыки фромирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские». В навыки фромирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские». В навыки фромирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов по специальности «Инфекционные болезни детские». В навыки фромирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов в наческих протоколов в наческих протоколов в наческих протоколов в наческих протоколов в наче			по специализированной медицинской помощи в
довазательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.  5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.  3нания:  1. Знание методологии прикладных исследований.  2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.  3. Знание актуальных вопросов развития в инфекционных болезнях детских.  4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алторитмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезни детские».  5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезни детские».  5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезни детские».  5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезни детские».  5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезни детские».  5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезни детские».  2. Навыки рецензирования экспертизы стандартов, клинических клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алторитмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алторитмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки роментые болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алторитмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки вагализация образнативные стандартов, клинических клинических клинических протоколов, алторитмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки образнативные болезни детские».  5. Системные заклуальные по специальности «Инфекционные болезни детские».  6. Навыки			рамках специальности «Инфекционные болезни
информации и результатов своей профессиональной деятельности.  5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.  3нания:  1. Знание методолотии прикладных исследований.  2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.  3. Знание актуальных вопросов развития в инфекционных болезиях детских.  4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезии детские».  5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезии детские».  5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезии детские».  5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезии детские».  5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезии детские».  5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезии детские».  5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезии детские».  2. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезии детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезии детские».  4. Навыки проведения экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезии детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезии детские».  4. Навыки актуальных протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезии детские».  4. Навыки актуальных протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезии детские».  4. Навыки актуальных протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезии детские».  4. Навыки актуальных протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезии детские».  4. Навыки			детские» на основе систематического поиска
профессиональной деятельности.  5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.  3 знания:  1. Знание методологии прикладных исследований.  2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.  3. Знание актуальных вопросов развития в инфекционных болезнях детских.  4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезни детские».  5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезни детские».  5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезни детские».  5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезни детские».  5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезни детские».  6. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3. Нания:  1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов описания выявленных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3. Нания:  1. Знания:  1. Знания:  1. Знания:  1. Знания:  1. Знания методов экспертизы стандартов, клинических протоколов описания выматических протоколов описания на предостания выматических протоколов описания на предост			доказательств, критического анализа полученной
5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.   3			информации и результатов своей
Технологий в практику.   Знания			профессиональной деятельности.
Знания:   1. Знание методологии прикладных исследований.   2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.   3. Знание актуальных вопросов развития в инфекционных болезнях детских.   4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».   5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезни детские.   3 Дадача №1: Умения и навыки:   3 Жспертиза стандартов, клинических протоколов, клинических протоколов, клинических протоколов, клинических протоколов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».   2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».   3. Навыки рецензирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».   3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».   4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных опшобок, их причинноследственных врачебных опшобок экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».   4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных опшобок, их причиней их представления в представления в представления в пред			5. Навыки обеспечения трансферта новых
1. Знание методологии прикладных исследований. 2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 3. Знание актуальных вопросов развития в инфекционных болезнях детских. 4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезни детские».  7 Дополнительная трудовая функция №1:  Экспертиза стандартов, клинических протоколов, ипгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  Задача №1:  Умения и навыки:  Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  2. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки рецензирования стандартов, клинических клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных врачебных ошибок, их причинноследственных врачебных ошибок, их причинноследственных врачебных ошибок, их причинноследственных врачебных опибок, их причинноследственных врачебных опибок, их причинноследственных врачебных опибок, их причинноследственных врачебных опибок, их причинноследственных врачебных последствий и возможностей их предотвращения.  3. Знания:  1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных выявленных врачебных опибок, их причинноследственных врачебных опибок, их причинноследственных выявленных врачебных опибок, их причинноследственных выявленных выявленных водем объемнения и предотвращения.  3. Навыки методов экспертизы стандартов, клинических протоколов описания на предоткрения и п			технологий в практику.
2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.  3. Знание актуальных вопросов развития в инфекционных болезнях детских.  4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские.  Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  2. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки рецензирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных опшбок, их причинноследственных врачебных опшбок их протоколов видетские».			
2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.  3. Знание актуальных вопросов развития в инфекционных болезнях детских.  4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские.  Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  2. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки рецензирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных опшбок, их причинноследственных врачебных опшбок их протоколов видетские».			1. Знание методологии прикладных исследований.
трудовая функция  Задача №1:  Задача №1:  Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по протоколов и печения, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  Задача №1:  Задача №1:  Зиения и навыки:  Задача №1:  Зиения и навыки:  Задача №1:  Зиения и навыки:  Зиения протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  Зинических клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  Зиения и навыки:  Зинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  Зивыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  Зивыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  Зивания:  Зиания:  Зиания:  Зиания:  Зиания:			<del>-</del>
3. Знание актуальных вопросов развития в инфекционных болезнях детских. 4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские.  Дополнительная трудовая функция Жет задача М1:  Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по протоколов и протоколов алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  Задача М1:  Умения и навыки:  Умения и навыки:  1. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования оспертного заключения выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  Знания:  1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования окспертного заключения протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования окспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования окспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования окспертного заключения протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования окспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования окспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».			статистического анализа и прогнозирования.
инфекционных болезнях детских.  4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  Дополнительная трудовая функция Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по протоколов и печения, алгоритмов и инструкций по специальности «Инфекционные болезни детские».  Задача №1: Умения и навыки:  Умения и навыки:  1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования стандартов, клинических клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3нания:  1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности и по специальности и по специальности и инфекционные болезни детские».  4. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности и инфекционные болезни детские».  4. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности и инфекционные болезни детс			3. Знание актуальных вопросов развития в
4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  7. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезни детские.  7. Умения и навыки:  7. Экспертиза стандартов, клинических протоколов, клинических протоколов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  8. Протоколов и протоколов и протоколов и пециальности «Инфекционные болезни детские».  8. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  9. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  9. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  9. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  9. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  9. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни жинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  9. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни жинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  9. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  9. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  9. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  9. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  9. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  9. Навыки протоколов и протоколов и протоколов и протоколов			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, клинических протоколов, клинических протоколов, клинических протоколов, клинических протоколов и по специальности «Инфекционные болезни детские».  2. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки рецензирования стандартов, клинических клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных опибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3 нания:  1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  5. Системные зании, Инфекционные болезни детские».  2. Навыки формирования экспертизов клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  5. Системные зания и навыки:  6 олезни детские.  5. Системные зания и навыки:  6 олезни детские.  6 олезни детские.  6 олезни детские.  1. Занания протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  6 олезни детские.  1. Навыки протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  6 олезни детские.  1. Заначия протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  1. Заначия протоколов, алгоритмо			
клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Инфекционные болезни детские».  Задача №1: Умения и навыки: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по протоколов и лечения, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  З. Навыки рецензирования экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  З. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  Знания:  1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.			
рополнительная трудовая функция №1:  Экспертиза стандартов, клинических протоколов и протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Инфекционные болезни детские».  Задача №1:  Умения и навыки:  Умения и навыки:  1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3 нания:  1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.			
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов и потоколов и лечения, алгоритмов и инструкций поспециальности «Инфекционные болезни детские».  Задача №1: Умения и навыки:  Умения и навыки:  1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов поспециальности «Инфекционные болезни детские».  2. Навыки рецензирования стандартов, клинических клинических протоколов, алгоритмов поспециальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов поспециальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов поспециальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3нания:  1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов поспециальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов поспециальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки протоколов, алгоритмов поспециальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки протоколов, алгоритмов поспециальности «Инфекционные болезни детские».  5. Системня и навыки:  1. Навыки протоколов, алгоритмов поспециальности «Инфекционные болезни детские».  4. Н			*
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, клинических протоколов и потоколов и инструкций поспециальности «Инфекционные болезни детские».  Задача №1: Умения и навыки: Протоколов, алгоритмов поспециальности «Инфекционные болезни детские». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических клинических протоколов, алгоритмов поспециальности «Инфекционные болезни детские». 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических ипротоколов, алгоритмов поспециальности «Инфекционные болезни детские». 4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов поспециальности «Инфекционные болезни детские». 4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 3нания: 1. Знание методов экспертизы стандартов,			
Дополнительная трудовая функция №1:         Задача №1:         Умения и навыки:           Экспертиза стандартов, клинических стандартов, клинических протоколов, клинических протоколов, клинических протоколов, клинических протоколов, клинических протоколов, клинических протоколов, клинических клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».         2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».           алгоритмов и инструкций по специальности «Инфекционные болезни детские».         3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».           Клинических клинических клинических клинических клинических клинических клинических клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».           4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.           Знания:         1. Знание методов экспертизы стандартов,			
<ul> <li>Трудовая функция №1:</li> <li>Экспертиза стандартов, клинических протоколов, клинических протоколов и почения, алгоритмов и инструкций поспециальности «Инфекционные болезни детские».</li> <li>Иавыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов поспециальности «Инфекционные болезни детские».</li> <li>Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов поспециальности «Инфекционные болезни детские».</li> <li>Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов поспециальности «Инфекционные болезни детские».</li> <li>Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов поспециальности «Инфекционные болезни детские».</li> <li>Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов поспециальности «Инфекционные болезни детские».</li> <li>Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов поспециальности «Инфекционные болезни детские».</li> <li>Навыки п</li></ul>			детские.
№1:         стандартов, клинических стандартов, клинических         клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».         клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».         клинических клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».         клинических клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».           Метем об	Дополнительная	Задача №1:	Умения и навыки:
реговортиза стандартов, клинических протоколов, клинических протоколов и печения, алгоритмов и инструкций по специальности «Инфекционные болезни детские».  З. Навыки рецензирования стандартов, клинических клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  З. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследствий и возможностей их предотвращения.  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследствий и возможностей их предотвращения.  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследствий и возможностей их предотвращения.  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических клинич	трудовая функция	Экспертиза	1. Навыки проведения экспертизы стандартов,
редения стандартов, клинических протоколов, клинических протоколов и по специальности «Инфекционные болезни детские».   2. Навыки рецензирования стандартов, клинических клинических клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3 нания:  1. Знание методов экспертизы стандартов,	<i>№</i> 1:	стандартов,	клинических протоколов, алгоритмов по
стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Инфекционные болезни детские».  «Инфекционные болезни детские».  З. Навыки рецензирования стандартов, клинических клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследствий и возможностей их предотвращения.  3 нания:  1. Знание методов экспертизы стандартов,	Экспертиза	клинических	специальности «Инфекционные болезни детские».
протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследствий и возможностей их предотвращения.  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».		протоколов,	2. Навыки рецензирования стандартов,
лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Инфекционные болезни детские».  «Инфекционные болезни детские».  «Инфекционные болезни детские».  «Инфекционные болезни детские».  4.Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4.Навыки анализа, формализованного описания выявленных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4.Навыки анализа, формализованного описания выявленных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».	клинических	алгоритмов по	клинических клинических протоколов, алгоритмов
алгоритмов и инструкций по специальности «Инфекционные болезни детские».  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки формирования экспертного заключения протоколов в по специальности «Инфекционные болезни детские».	протоколов и	специальности	по специальности «Инфекционные болезни
инструкций по специальности «Инфекционные болезни детские».  болезни детские».  детские».  детские».  по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3нания:  1. Знание методов экспертизы стандартов,	лечения,	«Инфекционные	детские».
протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3нания:  1. Знание методов экспертизы стандартов,	алгоритмов и	болезни	3. Навыки формирования экспертного заключения
«Инфекционные болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3нания:  1. Знание методов экспертизы стандартов,	инструкций по	детские».	по качеству разработки стандартов, клинических
болезни детские».  4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  3нания:  1. Знание методов экспертизы стандартов,	специальности		протоколов, алгоритмов по специальности
выявленных врачебных ошибок, их причинно- следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  Знания:  1. Знание методов экспертизы стандартов,	«Инфекционные		«Инфекционные болезни детские».
следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  Знания:  1. Знание методов экспертизы стандартов,	болезни детские».		4. Навыки анализа, формализованного описания
возможностей их предотвращения.  Знания:  1. Знание методов экспертизы стандартов,			выявленных врачебных ошибок, их причинно-
Знания: 1. Знание методов экспертизы стандартов,			следственных связей, негативных последствий и
1. Знание методов экспертизы стандартов,			возможностей их предотвращения.
			Знания:
клинических протоколов, алгоритмов.			1. Знание методов экспертизы стандартов,
			*
клинических протоколов, алгоритмов.			
			1 11 1
заключения по качеству разработки стандартов,			заключения по качеству разработки стандартов,
клинических протоколов, алгоритмов.			клинических протоколов, алгоритмов.

Теоборомия	1 Hany year 206		T. DELLINIX . WOOLING WOLL	··· ·· ·· ··· ··· ··· ·· · · · · · · ·
Требования к			л этики, деонтологи	енического режима
личностным				
компетенциям	_	-	и эпидемиологич	еской безопасности
	окружающей ср			(
		осуществлять	документирование	`
	- '	-	ния медицинских у	•
		организации,	самоконтроля	и непрерывного
	совершенствова			
			гветственность в	выполнении задач
	профессионалы			.)
	6. Членство	в республин	`	′ • •
				врачей по профилю
			бликанских и (ил	
	профессионалы		ских организаци	ях по смежным
	специальностям			
	7. Участие в	1 /		•
	конференциях,	•	ционным болезн	ям и смежным
C	специальностям		1	
Связь с другими	7.1		т инфекционист	
профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4		онист (взрослый)	<del>-</del>
OFK	7.2, 7.3, 7.4	1 1	онист (взрослый, д	етскии)
Связь с ЕТКС или	7.2, 7.3 Врач-инфекци			A
	№ ҚР ДСМ- 305/2020	8. BJ	рач (специалист про	офильныи).
КС или другими				
справочниками	от 21 декабря			
профессий Связь с системой	2020 года	***************************************	Статугату уга ату	V no vyzdyvyzovyza
	Уровень образования: Резидентура /		Специальность:	Квалификация:
образования и квалификации			Инфекционные	Врач-
квалификации	Клиническая ординатура*7 / Первичная специализация* /		детские	инфекционист детский
				' '
	интернатура*			(Опыт работы по
	(7 уровень МСКО)			данной
	Наручича и по по 1 и по			квалификации на
	Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее			уровне 7.3 не
	уровня 7.4 (в ос 7 кредитов (2			менее 7 лет)
	• `			
	последни	іе э лет)		

КАРТОЧК	ІКА ПРОФЕССИИ: Врач инфекционист (взрослый, детский)			
Код:	2212-4 Врач-инфекционист (взрослый, детский)			
Код группы:	2212-4 Врачи в области инфекционных болезней			
Профессия:	Врач-инфекционист детский			
Другие возможные	Врач-резидент инфектолог			
наименования				
профессии:				
Квалификационный	7.4			
уровень по ОРК:				
Основная цель	Методическое обеспечение оказания квалифицированной			
деятельности:	специализированной медицинской помощи детскому населению при			

 $<sup>^{7}</sup>$  \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Инфекционные болезни» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Инфекционные болезни»

	инфекционных заб инфекционную пр		Внедрение новых технологий в
Трудовые	Обязательные	Трудовая	Методическое обеспечение решения
функции:	трудовые	функция	проблем эффективности и качества
функции	функции:	No1	специализированной медицинской
	функции.		помощи по специальности
			«Инфекционные болезни взрослые,
			детские» и обеспечение трансферта
			новых технологий в практику
	Дополнительные	Трудовая	Экспертиза стандартов, клинических
	трудовые	функция	протоколов, алгоритмов по
	функции:	<b>№</b> 1	специальности «Инфекционные болезни
T.	20.4	<b>X</b> 7	взрослые, детские».
Трудовая	Задача №1:	Умения и	
функция №1:	Разработка и		и изучения мнения сотрудников и
Методическое обеспечение	проведение	информиро	
решения проблем	мероприятий по улучшению	пациентов	о качества и обеспечению безопасности
эффективности и	качества и	'	при осуществлении прованной медицинской помощи в
качества	внедрению		ециальности «Инфекционные болезни
специализированн	новых методов	взрослые, д	±
ой медицинской	диагностики и	1 .	повышения потенциала организации,
помощи по	лечения в	осуществля	
специальности	области		ую помощь в рамках специальности
«Инфекционные	взрослой и		онные болезни взрослые, детские» по
болезни взрослые,	детской	вопросам	обеспечения качества медицинской
детские»	инфектологии	помощи.	
и обеспечение		3. Навыки	оказания методологической поддержки
трансферта новых		медицинск	
технологий в			нения по вопросам качества услуг
практику.			прованной медицинской помощи в
		-	ециальности «Инфекционные болезни
		взрослые, д	
			разрабатывать стандарты, клинические
			алгоритмы и методические разработки пизированной медицинской помощи в
			ециальности «Инфекционные болезни
			детские» на основе систематического
		· ·	оказательств, критического анализа
		' '	й информации и результатов своей
			нальной деятельности.
		5. Навык	
		технологий	і в практику.
		Знания:	
			етодологии прикладных исследований.
			ние количественных методов
			ского анализа и прогнозирования.
		3. Знание	•
		_	ных болезнях, как взрослых, так и
		детских. 4. Зна	MINA MINATAWANIAN M MATA WANAANA
		4. Зна рекомендаг	ние инструкций и методических ций по разработке стандартов,
	<u> </u>	рекомендаг	ит по разработке стандартов,

		клинических протоколов, алгоритмов по	
		специальности «Инфекционные болезни взрослые,	
		детские».	
		5. Системные знания, видение актуальных	
		проблем в области инфекционных болезней.	
Дополнительная	Задача №1:	Умения и навыки:	
трудовая функция	Экспертиза	1. Навыки проведения экспертизы стандартов,	
<b>№1:</b>	стандартов,	клинических протоколов, алгоритмов по	
Экспертиза	клинических	специальности «Инфекционные болезни взрослые,	
стандартов,	протоколов,	детские».	
клинических	алгоритмов по	2. Навыки рецензирования стандартов,	
протоколов и	специальности	клинических протоколов, алгоритмов по	
лечения,	«Инфекционные	специальности «Инфекционные болезни взрослые,	
алгоритмов и	болезни	детские».	
инструкций по	взрослые,	3. Навыки формирования экспертного заключения	
специальности	детские».	по качеству разработки стандартов, клинических	
«Инфекционные	Actornio	протоколов, алгоритмов по специальности	
болезни взрослые,		Инфекционные болезни взрослые, детские».	
детские».		4. Навыки анализа, формализованного описания	
A common to		выявленных врачебных ошибок, их причинно-	
		следственных связей, негативных последствий и	
		возможностей их предотвращения.	
		Знания:	
		клинических протоколов, алгоритмов. 2. Знание правил рецензирования стандартов,	
		клинических протоколов, алгоритмов.	
		3. Знание правил формирования экспертного	
		заключения по качеству разработки стандартов,	
T	1 II	клинических протоколов, алгоритмов.	
Требования к	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима		
личностным	2. Habbikii eesiiogeiibi iiopii eaimiapiio iiinieiii leekere pekiisia		
компетенциям	организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности		
	окружающей сред		
	I =	ществлять документирование (в том числе	
	· · · · ·	цессов оказания медицинских услуг.	
	-	ганизации, самоконтроля и непрерывного	
		ия своей деятельности.	
	5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач		
	профессиональной деятельности.		
	6. Членство в республиканских и (или) международных		
	профессиональных медицинских организациях врачей по профилю		
	специальности или в республиканских и (или) международных		
	профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.		
	7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях,		
	конференциях по инфекционным болезням и смежны		
	специальностям		
Связь с другими		рач-резидент инфекционист	
профессиями в	, , <u>1</u> 1 , (1 )		
ODIC		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
ОРК	7.2, 7.3 B	рач-инфекционист (взрослый, детский) рач-инфекционист (детский)	

Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ- 8. В <sub>І</sub>		рач (специалист профильный).	
КС или другими	305/2020			
справочниками	от 21 декабря			
профессий	2020 года			
Связь с системой	Уровень образования		Специальность	Квалификация
образования и	Резидентура /		Инфекционные	Врач-
квалификации	Клиническая ординатура*8 /		болезни	инфекционист
	Первичная спе	циализация* /	взрослые,	взрослый, детский
	интернатура*		детские	(Опыт работы по
	(7 уровен	ь МСКО)		данной
	+			квалификации на
	Повышение к	валификации		уровне 7.3 не
	уровня 7.4 (в об	ъеме не менее		менее 7 лет)
	7 кредитов (2	210 часов) в		
	последни	е 5 лет)		

Технические данные Профессионального Стандарта			
Разработано	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК		
	Исполнители:		
	<ul> <li>Девдариани Хатуна Георгиевна - и.о доцента кафедры детских инфекционных болезней МУК</li> </ul>		
	• Жуматаева Сауле Айтмухаметовна руководитель мед.службы Центра инфекционных заболеваний ГКП на ПХВ «Кокшетауская городская многопрофильная больница		
	• Комитет «Инфекционные болезни (детские)»: Председатель:		
	Куттыкужанова Г.Г., д.м.н., профессор кафедры детских		
	инфекционных болезней КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, +77775604328		
	• Комитет «Инфекционные болезни (взрослые)»: Председатель: Ким А.А., к.м.н., профессор кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии НАО «МУК». A.Kim@qmu.kz, +77014645382		
Экспертиза	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-		
предоставлена	методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол		
	№7 от 19 марта 2021 года)		
Номер версии и год	Версия 1, 2021 год		
выпуска:			
Дата	2024 г.		
ориентировочного			
пересмотра			

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Инфекционные болезни» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Инфекционные болезни»