

Приложение № ____ к Приказу
Председателя Правления Национальной
палаты предпринимателей Республики
Казахстан от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профессиональный стандарт: «Инфекционные болезни»

Глоссарий:

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

Вид трудовой деятельности – выделенный завершённый этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт.

Врач инфекционист (инфектолог) – врач, прошедший специальную профильную подготовку по оказанию инфекционной помощи взрослым и детям, и имеющий сертификат специалиста в области здравоохранения.

Врач инфектолог - это врач-специалист, который диагностирует и лечит различные инфекционные заболевания, вызываемые бактериями, вирусами, паразитами или грибами

Должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закреплённой совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации.

Занятие – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей.

Знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи.

Инфекционные болезни – большая группа заболеваний, обусловленных воздействием на организм человека различных болезнетворных или условно-болезнетворных биологических агентов (бактерии, грибки, вирусы, прионы, простейшие).

Инфектология – изучает инфекционный процесс, инфекционную болезнь, инфекционную патологию, возникающую в результате конкурентного взаимодействия организма с патогенными или условно-патогенными возбудителями (инфектогенами), и разрабатывает методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней

Карта профессиональных квалификаций – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций.

Квалификация – признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности.

Компетенция – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций.

Медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность.

Наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программ медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики.

Навык – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков – определяет сложность и объём выполняемых задач и

обязанностей.

- специализация навыков – определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

Национальная система квалификаций – целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения.

Национальный классификатор занятий – систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ.

Организации образования – учебные заведения, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, а также учебные заведения, присваивающие квалификации согласно законодательству Республики Казахстан, в том числе отраслевых ассоциаций работодателей.

Отраслевая рамка квалификаций – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

Отраслевой совет – совет по формированию квалификационной системы государственного органа соответствующей сферы деятельности, который является консультативно-совещательным органом, координирующим работу по разработке отраслевой рамки квалификаций и профессиональных стандартов при государственном органе. При рассмотрении ПС, роль отраслевого совета в государственном органе может выполнять отраслевая комиссия по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

Пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг.

Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) – место первого доступа к медицинской помощи, ориентированной на нужды населения, включающей профилактику, диагностику, лечение заболеваний и состояний, оказываемых на уровне человека, семьи и общества, в том числе: диагностику, лечение и управление наиболее распространенными заболеваниями. Профилактические осмотры целевых групп населения (детей, взрослых). раннее выявление и мониторинг поведенческих факторов риска заболеваний и обучение навыкам снижения выявленных факторов риска. иммунизацию. формирование и пропаганду здорового образа жизни. Мероприятия по охране репродуктивного здоровья. наблюдение за беременными и за родильницами в послеродовом периоде. санитарно-противоэпидемические и санитарно-профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.

Повышенный уровень квалификации – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах).

Пользователь профессиональных стандартов – государственные органы, юридические лица, физические лица.

Профессиональная задача (задача) – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий.

Профессиональный стандарт в области здравоохранения – стандарт,

определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения.

Профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности.

Разработчик – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов.

Резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике.

Профессия – социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыте работы.

Стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности.

Трудовая функция (функция) – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем.

Умения – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач.

Уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

Установленный уровень квалификации – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим профессией и практическими навыками, необходимые для выполнения простых задач в определенной сфере трудовой деятельности (возможность получения квалификации по ускоренной форме обучения, профессиональная подготовка).

Уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи).

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения.

ВИЧ – вирус иммунодефицита человека.

ДВС – диссеминированное внутрисосудистое свертывание

ИФА – иммуноферментный анализ.

КТ – компьютерная томография.

МКБ – Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

МРТ – магнитно-резонансная томография

ПМСП – первичная медико-санитарная помощь.

ПЦР – полимеразная цепная реакция.

ПЭТ – позитронно-эмиссионная томография. УЗИ – ультразвуковое исследование. ЭКГ – электрокардиография. ЭхоКГ – эхокардиография.		
1. Паспорт Профессионального стандарта		
Название Профессионального стандарта:	Инфекционные болезни	
Номер Профессионального стандарта:		
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Секция Q. Здравоохранение и социальные услуги 86 Деятельность в области здравоохранения. 86.1 Деятельность больничных организаций. 86.10 Деятельность больничных организаций 86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц. 86.10.9 Деятельность других лечебных учреждений, имеющих стационары. 86.2 Врачебная и стоматологическая практика. 86.22 Специальная врачебная практика.	
Краткое описание Профессионального стандарта:	Диагностика, лечение, профилактика инфекционных болезней и реабилитация пациентов, экспертиза объема и качества медицинских услуг в рамках специальности «Инфекционные болезни взрослые, детские». С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.	
2. Карточки профессий		
Перечень карточек профессий:	Врач-резидент инфекционист	7.1 – подуровень по ОРК
	Врач-инфекционист взрослый	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач-инфекционист детский	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач-инфекционист (взрослый, детский)	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач-инфекционист взрослый	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач-инфекционист детский	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач-инфекционист (взрослый, детский)	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач-инфекционист взрослый	7.4 – подуровень по ОРК
	Врач-инфекционист детский	7.4 – подуровень по ОРК
	Врач-инфекционист (взрослый, детский)	7.4 – подуровень по ОРК

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-резидент инфекционист	
Код:	2215-9-001 Врач резидент
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.
Профессия:	Врач-резидент инфекционист
Другие возможные наименования профессии:	Врач-резидент инфектолог
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1
Основная цель деятельности:	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия,

	реабилитация, диспансеризация пациентов с заболеваниями инфекционного профиля под надзором наставника. В период своей деятельности, врач-резидент ограничен в праве самостоятельно принимать решения по вопросам постановки диагноза и дополнительных назначений, лечения, а также направления к узким специалистам. Данные функции врач резидент может делать только под надзором наставника. В данной карточке профессии указаны те компетенции, с которыми врач резидент работает в период обучения в резидентуре.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Диагностика, дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у пациентов взрослого и детского возраста (под надзором наставника).
		Трудовая функция №2	Лечение взрослых и детей с инфекционными заболеваниями (под надзором наставника).
		Трудовая функция №3	Профилактические и противоэпидемические мероприятия, реабилитация, диспансеризация пациентов с заболеваниями инфекционного профиля, санитарно-просветительская работа (под надзором наставника)
Трудовая функция № 1: Диагностика, дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний пациентов взрослого и детского возраста (под надзором наставника)	Задача №1: Обследование пациентов инфекционного профиля взрослого и детского возраста (под надзором наставника).	Умения и навыки:	
		1. Умение проводить первичный осмотр пациента с подозрением на инфекционное заболевание. 2. Умение осуществлять сбор анамнеза у инфекционных больных. 3. Умение (под надзором наставника) назначать диагностические исследования пациенту с подозрением на инфекционное заболевание согласно КП и НПА. 4. Умение (под надзором наставника) оценивать результаты диагностических исследований пациента при подозрении на инфекционное заболевание. 5. Умение (под надзором наставника) формулировать диагноз согласно МКБ10 при выявлении инфекционных больных. 6. Умение (под надзором наставника) оценивать типичное и атипичное протекание инфекционного заболевания, алгоритм выявления общих и специфических признаков заболевания, оценивать выраженность клинических синдромов. 7. Умение оценивать степень заразности инфекционного заболевания. 8. Умение (под надзором наставника) определять степень тяжести неотложного состояния, показания для госпитализации инфекционного больного.	
		Знания:	
		1. Знание НПА в области здравоохранения, методических рекомендаций и методических	

		указаний, клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, биохимии, клинической фармакологии и иммунологии с учетом особенностей у детей. 3. Знание этиологии эпидемиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной, синдромальной диагностики и принципов лечения инфекционных заболеваний. 4. Знание клинических проявлений внутрибольничных инфекций. 5. Знание методов обследования пациента в рамках специальности «Инфекционные болезни взрослые, детские». 6. Знание алгоритма действий, согласно требованиям НПА, при выявлении инфекционных заболеваний и внутрибольничной инфекции, передачи экстренного извещения. 7. Знание клинических протоколов для беременных с инфекционной патологией. 8. Знание основных способов диагностики ранних, скрытых форм и факторов риска возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний. 9. Знание основных способов диагностики ранних, скрытых форм и факторов риска возникновения ВИЧ-инфекции. 10. Знание психологии больного. Особенности медицинской этики и деонтологии. 11. Знание Кодекса Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения". 12. Знание Закона Республики Казахстан "О противодействии коррупции".
	Задача №2: Назначение и интерпретация результатов современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования (под надзором наставника).	Умения и навыки: 1. Умение (под надзором наставника) разрабатывать план обследования больного. 2. Умение (под надзором наставника) выбирать современные инструментальные (ЭКГ, ЭхоКГ, КТ, МРТ, УЗИ различных органов, ПЭТ), лабораторные (ИФА, ПЦР, бактериологические посевы различных биоматериалов и др.) и функциональные методы исследования взрослым и детям. 3. Умение (под надзором наставника) интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования взрослых и детей различного возраста инфекционного профиля. 4. Умение (под надзором наставника) применять технику проведения спинномозговой пункции детям

		и взрослым, и интерпретировать результаты ликворограммы. 5. Умение (под надзором наставника) осуществлять диагностику и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей и взрослых: инфекционно-токсическом шоке, гиповолемическом шоке, печеночной энцефалопатии, отеке головного мозга, дыхательной недостаточности, ДВС синдроме, стенозе гортани, бронхообструктивном синдроме (под надзором наставника). 6. Умение (под надзором наставника) оценивать, классифицировать и определять тактику оказания помощи детям с рождения до 5 лет согласно программе ВОЗ «Интегрированное ведение болезней детского возраста». 7. Умение проводить забор патологического материала от инфекционных больных для специфических исследований (кровь, моча, рвотные массы, промывные воды желудка, дуоденальное содержимое, фекалии, слизь из зева и носа, отделяемое конъюнктив, содержимое язв, пунктаты лимфоузлов). 8. Умение осуществлять приготовление и микроскопирование препаратов крови-мазка и толстой капли.
		Знания: 1. Знание клинических и функциональных методов исследования, применяемых в практике инфекциониста, показаний и противопоказаний к их проведению (микробиологические, серологические, иммунологические, морфологические), параметров показателей исследования у детей с возрастными особенностями. 2. Знание патогномичных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических, культуральных, цитологических, серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования при болезнях инфекционного профиля.
Трудовая функция № 2: Лечение взрослых и детей с инфекционными заболеваниями (под надзором наставника).	Задача № 1: Назначение лечения взрослым и детям с инфекционным и заболеваниями (под надзором наставника).	Умения и навыки: 1. Умение (под надзором наставника) обосновать план лечения взрослым и детям. 2. Умение определять периоды протекания инфекционного заболевания. 3. Умение (под надзором наставника) осуществлять постановку предварительного диагноза, формирования развернутого клинического диагноза. 4. Умение (под надзором наставника) клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния, оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях у детей и взрослых, определить показания для

		госпитализации пациента в стационар с инфекционным заболеванием. 5. Умение оформлять документацию для плановой госпитализации пациента с инфекционным заболеванием. 6. Умение проводить лечебное промывание желудка (под контролем наставника). 7. Умение осуществлять ингаляцию с вентолином ипульмикортом. 8. Умение осуществлять введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных) (под контролем наставника). 9. Умение (под надзором наставника) осуществлять назначение и проведение инфузионной терапии детям и взрослым при различных инфекционных заболеваниях. 10. Умение (под надзором наставника) назначать и проведение регидратационной терапии детям и взрослым пероральным и внутривенным способом.
		Знания: 1. Знание нормативных правовых актов и клинических протоколов, регламентирующих деятельность врача-инфекциониста и органов здравоохранения/отдельных медицинских организаций, оказывающих инфекционную помощь в РК. 2. Знание основных принципов фармакотерапии лекарственных препаратов в инфекционной практике. 3. Знание показаний к назначению лекарственных препаратов общего и местного применения в различные возрастные периоды. 4. Знание противопоказаний к назначению лекарственных препаратов общего и местного применения в различные возрастные периоды. 5. Знание основных принципов, алгоритмов лечения инфекционных заболеваний на этапе ПМСП и стационара. 6. Знание основных симптомов и алгоритмов тактики ведения пациентов при угрожающих жизни состояниях: отек Квинке, острая крапивница, синдром Лайелла, многоформная экссудативная эритема, эритродермии.
		Умения и навыки: 1. Умение оказывать экстренную квалифицированную помощь инфекционному больному. 2. Умение проводить оценку показаний к экстренной госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии стационара. 3. Умение проводить оценку показаний к экстренной госпитализации в профильное отделение стационара
	Задача № 2: Госпитализация пациента с инфекционным заболеванием	

		для инфекционных больных. 4. Умение (под надзором наставника) осуществлять плановую госпитализацию инфекционных больных в круглосуточный стационар.
		Знания: 1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание НПА в области здравоохранения (в отношении прав пациента и его законных представителей). 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, течения, стадий заболевания и диагностики заболеваний, рабочих алгоритмов тактики ведения пациентов в рамках специальности «Инфекционные болезни взрослые, детские». 5. Знание клинических протоколов по инфекционным заболеваниям.
Трудовая функция №3: Профилактические и противоэпидемические мероприятия, диспансеризация пациентов с заболеваниями инфекционного профиля (под надзором наставника).	Задача №1: Динамическое наблюдение и диспансеризация пациентов взрослого и детского возраста(под надзором наставника).	Умения и навыки: 1. Умение (под надзором наставника) осуществлять реабилитацию и диспансеризацию инфекционных больных. 2. Умение (под надзором наставника) осуществлять диспансерное наблюдение за реконвалесцентами после инфекционных заболеваний. 3. Умение определять периоды протекания инфекционного заболевания. 4. Умение (под надзором наставника) определять показания для госпитализации пациента в стационар с инфекционным заболеванием. 5. Умение (под надзором наставника) оформлять документацию для плановой госпитализации пациента с инфекционным заболеванием. 6. Умение заполнять Портал бюро госпитализации, Регистр больных с инфекционным заболеванием. 7. Умение (под надзором наставника) составлять годовую отчетность по амбулаторному приему. 8. Умение (под надзором наставника) формировать годовой объем потребности в лекарственных средствах для инфекционных больных, ВИЧ-инфицированных, больных СПИДом и гепатитами вирусной этиологии. 9. Умение своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления больных с особо-опасной инфекцией, тяжелыми формами гриппа и ОРВИ, диагностически неясной инфекционной болезнью. 10. Умение (под надзором наставника) проводить медицинскую экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности и оформления медицинской документации. 11. Умение направлять пациента на медико-социальную экспертизу и оформления медицинской

		документации. 12. Умение (под надзором наставника) давать медицинское заключение для медико-социальной экспертной комиссии. 13. Умение (под надзором наставника) выявлять ранние, скрытые формы и факторы риска возникновения ВИЧ-инфекции у прикрепленного населения. 14. Умение оказывать консультативную помощь по вопросам иммунопрофилактики. 15. Умение (под надзором наставника) проводить иммунопрофилактику совместно с представителями санитарно-эпидемиологического надзора. 16. Умение формировать здоровый образ жизни. Умение (под надзором наставника) проводить целевые врачебные скрининговые программы среди прикрепленного населения. 17. Навыки использования интернет-ресурсов. Знания: 1. Знание реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения инфекционных больных взрослых и детей. 2. Знание принципов формирования целевых групп населения для профилактических (скрининговых) исследований и методов их проведения. 3. Знание признаков временной и стойкой утраты трудоспособности (перечень патологических состояний). 4. Знание порядка проведения медицинской экспертизы. 5. Знание порядка выдачи группы инвалидности и ее снятия. 6. Знание порядка оформления медицинской документации при проведении медицинской экспертизы с оформлением медицинского заключения. 7. Знание методики расчета показателей медицинской статистики.
Требования к личностным компетенциям	1. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. 2. Владение IT – технологиями. 3. Системное мышление. 4. Коммуникабельность. 5. Клиент-ориентированность. 6. Ответственность. 7. Дисциплинированность. 8. Трудолюбие. 9. Инициативность. 10. Целеустремленность. 11. Наблюдательность. 12. Уверенность в себе. 13. Самокритичность.	

	14. Умение планировать свою работу. 15. Стремление к непрерывному профессиональному совершенствованию.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист взрослый, детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	Врач-резидент	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура (в период обучения по программе резидентуры) 7 уровень МСКО	Инфекционные болезни взрослые, детские	

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-инфекционист (взрослый)			
Код:	2212-4-002 Врач-инфекционист (взрослый)		
Код группы:	2212-4 Врачи в области инфекционных болезней		
Профессия:	Врач-инфекционист (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:	Врач инфектолог взрослый		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Диагностика, лечение, профилактика и медицинская реабилитация взрослого населения с заболеваниями инфекционного профиля в амбулаторных и стационарных условиях.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Оказание специализированной инфекционной помощи взрослым пациентам на уровне ПМСП
		Трудовая функция №2	Оказание специализированной помощи взрослым с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.
		Трудовая функция №3	Оказание общей и экстренной медицинской помощи взрослому населению с инфекционными заболеваниями.
Трудовая функция №1: Оказание специализированной инфекционной помощи взрослому населению на уровне ПМСП	Задача №1: Обследование пациентов с инфекционным и заболеваниями на уровне ПМСП.	Умения и навыки:	
		1. Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями. 2. Умение проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по	

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Умение интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями. 4. Умение оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями. 5. Умение пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. 6. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 7. Умение обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 8. Умение интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 9. Умение обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 10. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	--

		Знания:
		1.Знание правовых и регламентирующих документов, а также общих принципов организации инфекционной помощи взрослому населению. 2. Знание сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов при инфекционных заболеваниях. 3.Знание алгоритма обследования пациентов с подозрением на заболевание инфекционного профиля. 4.Знание современных представлений об этиологии, патогенезе, классификации, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике инфекционных болезней. 5.Знание эпидемиологии инфекционных заболеваний. 6.Знание методов диагностики инфекционных заболеваний.
	Задача№2:	Умения и навыки:
	Установление диагноза у пациентов взрослого населения с инфекционными и заболеваниями на уровне ПМСП	1.Навыки выявления у взрослых основных симптомов и синдромов в инфекционной практике, объединенных по принципу ведущих клинических признаков. 2. Навыки установления (подтверждения) диагноза на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинко-лабораторных и инструментальных исследований. 3.Навыки осуществления постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). 4.Навыки обоснованного назначения лабораторных, инструментальных или функциональных методов исследования взрослого населения на амбулаторном уровне. 5. Умение интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и инструментальных методов исследования взрослых пациентов с инфекционными заболеваниями.
		Знания:
		1.Знание клинических и функциональных методов исследования, применяемых на амбулаторном уровне (иммунологические, морфологические, гистологические и инструментальные). 2. Знание патогномичных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических культуральных, серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования при инфекционных заболеваниях. 3. Знание дифференциальной диагностики болезней инфекционного профиля, с использованием алгоритма постановки диагноза (основного,

		сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Задача №3:	Умения и навыки:
	Лечение взрослых пациентов с инфекционными и заболеваниями на уровне ПМСП	1. Умение разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Умение обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Умение назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями/состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Умение назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями/состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 5. Умение назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями/состояниями.
		Знания:
		1. Знание клинических протоколов по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам при инфекционных заболеваниях. 2. Знание методов лечения пациентов при инфекционных заболеваниях/состояниях в соответствии с действующими клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Знание механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях/состояниях; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные

		реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 4. Знание методов немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 5. Знание лечебного питания пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями.
	Задача №4	Умения и навыки:
	Ведение медицинской документации, порядок диспансерного наблюдения взрослого населения с инфекционным и заболеваниями, выдача листков временной нетрудоспособности, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительные и периодические, меры профилактики заболеваний в организациях, оказывающих инфекционную помощь на уровне ПМСП.	1. Навыки заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции (иммунизация, укусы, ослепление, оцарапывание животными) в территориальные органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 2. Умение назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, КП по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Навыки организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Навыки определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). 5. Навыки проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями. 6. Умение осуществлять разработку и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями. 7. Навыки проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний. 8. Навыки организации санитарно-просветительской работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний. 9. Навыки оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями/состояниями. 10. Умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации,

		осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 11. Умение проводить статистический учет, отчетность и анализ статистических данных. 12. Умение разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. 13. Умение проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 14. Умение определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 15. Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов. Знания: 1. Знание НПА, требований и правил оформления медицинской документации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации, профилактики инфекционных заболеваний 2. Знание особенностей ведения статистического учета, отчетности и проведения анализа статистических данных. 3. Знание работы по профилактике инфекционных заболеваний. 4. Знание оформления и подачи экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представления внеочередных донесений о возникновении чрезвычайной ситуации.
--	--	---

		6. Знание порядка организации медицинской реабилитации. 7. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями и их последствиями. 9. Знание принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями. 10. Знание особенностей специфической профилактики инфекционных заболеваний. 11. Знание основ вакцинопрофилактики инфекционных болезней. 12. Знание национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемиологическим показаниям. 13. Знание медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями/состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.
Трудовая функция №2: Оказание специализированной помощи взрослым с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.	Задача №1: Госпитализация и оказание квалифицированной, специализированной помощи взрослому населению с инфекционными и заболеваниями на стационарном уровне.	Умения и навыки:
		1. Навыки своевременной госпитализации при наличии медицинских показаний для оказания стационарной медицинской помощи. 2. Навыки осмотра врачом-инфекционистом приемного покоя стационара не позже 10 минут с момента поступления с целью определения состояния здоровья пациента, установления предварительного диагноза и определения плана лечения и обследования.
		Знания:
		1. Знание оказания стационарной медицинской помощи взрослому населению с инфекционными заболеваниями, ведения медицинской документации.
	Задача №2: Обследование взрослых пациентов с инфекционными и заболеваниями, постановка диагноза, планирование лечения на стационарном уровне.	Умения и навыки:
		1. Навыки обоснованного назначения клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента с целью верификации диагноза. 2. Навыки установления заключительного диагноза по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). 3. Навыки подбора и назначения лечения в соответствии с имеющейся нозологией и клиническими протоколами. 4. Навыки ежедневного осмотра лечащим врачом с целью коррекции диагностических и лечебных манипуляций. 5. Умение проводить люмбальную пункцию с диагностической целью и лечебной целью.

		Знания:
		1. Знание методов осмотра, клинико-лабораторной диагностики, установления диагноза согласно МКБ-10, клинических протоколов, ведения медицинской документации у пациентов с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.
	Задача №3	Умения и навыки:
	Ведение и динамическое наблюдение взрослых пациентов с инфекционными и заболеваниями на стационарном уровне.	1. Навыки заполнения формы № 003/у "Медицинская карта стационарного больного". 2. Навыки организации и проведения своевременных консультаций смежных специалистов. 3. Умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных, обоснование временной нетрудоспособности больных и экспертизы лиц с признаками стойкой утраты трудоспособности. 4. Навыки выписки пациентов с оформлением документации и выдачей больному выписки из медицинской карты стационарного больного (форма 027/у "Выписка из медицинской карты стационарного больного"). 5. Навыки предоставления врачом исчерпывающей информации о состоянии здоровья пациента. 6. Навыки лечения беременных женщин до 30 недель беременности, нуждающихся в обследовании и лечении при инфекционных заболеваниях. 7. Навыки шифрования диагнозов в целях охраны сведений, составляющих врачебную тайну, в листках временной нетрудоспособности и другой документации, выдаваемой больным с ВИЧ-инфекцией для предъявления по месту работы, учебы специальным кодом болезней в соответствии с МКБ X. 8. Навыки оформления записей в медицинской карте стационарного больного с указанием возможных осложнений и последствий при отказе пациента с инфекционным заболеванием или его законного представителя от медицинской помощи. 9. Навыки выписки пациентов из стационара до завершения курса лечения (при отсутствии непосредственной угрозы жизни) в случае нарушения пациентом стационарного режима и создания препятствий для лечебно-диагностического процесса, ущемления прав других пациентов на получение надлежащей медицинской помощи по решению руководителя МО, с отметкой в медицинской карте стационарного больного или листке Временной нетрудоспособности.
		Знания
		1. Знание порядка ведения больных с инфекционными заболеваниями взрослого населения на стационарном уровне.

Трудовая функция №3: Оказание общей и экстренной медицинской помощи взрослому населению с инфекционными заболеваниями.	Задача №1: Обследование и постановка диагноза, планирование общей и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.	Умения и навыки:		
		1. Навыки проведения дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов исследования и их интерпретация, назначение адекватной терапии, в соответствии с клиническими протоколами. 2. Умение оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. 3. Умение проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.		
		Знания: 1. Знание принципов дифференциальной диагностики, необходимых инструментальных и лабораторных методов исследования при инфекционных заболеваниях 2. Знание основных противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки объективной оценки. 2. Навыки независимой работы. 3. Принципиальность. 4. Умение определять системные проблемы и дефекты. 5. Умение прогнозировать. 6. Компьютерная грамотность (IT компетенции). 7. Организаторские способности.			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент		
	7.3, 7.4	Врач-инфекционист взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист взрослый, детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный)		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹ / Первичная специализация* / интернатура* 7 уровень МСКО		Инфекционные болезни взрослые	Врач-инфекционист взрослый (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач инфекционист (детский)	
Код:	2212-4-003Врач инфекционист (детский)
Код группы:	2212-4 Врачи в области инфекционных болезней
Профессия:	Врач-инфекционист (детский)
Другие возможные наименования	Врач инфектолог детский

¹ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Инфекционные болезни» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Инфекционные болезни»

профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Самостоятельная диагностика, лечение, профилактика и медицинская реабилитация детей с заболеваниями инфекционного профиля		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция № 1	Оказание специализированной помощи детям с инфекционными заболеваниями на амбулаторном уровне.
		Трудовая функция № 2	Оказание специализированной помощи детям с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.
		Трудовая функция № 3	Оказание экстренной медицинской помощи детям с инфекционной патологией
		Умения и навыки:	
Трудовая функция №1: Оказание специализированной помощи детям с инфекционными заболеваниями на амбулаторном уровне.	Задача №1: Обследование детей с инфекционным и заболеваниями на амбулаторном уровне.	1. Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у детей (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 2. Умение интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 3. Навыки проведения физикального обследования детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Умение оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у детей с инфекционными заболеваниями. 5. Умение оценивать состояние ребёнка в возрасте до 5 лет согласно программе ВОЗ, «Интегрированное ведение болезней детского возраста». 6. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 7. Умение обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими	

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 8. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
		Знания:
		1. Знание НПА в области здравоохранения, методические рекомендации и методические указания, клинические протоколы (клинические руководства). 2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, биохимии, клинической фармакологии. Анатомо-функциональных особенностей органов и систем организма ребенка. 4. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у детей (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. 5. Знание методики физикального обследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 6. Знание методов лабораторной и инструментальной/функциональной диагностики инфекционных заболеваний.
		Задача №2:
	Постановка диагноза у детей с инфекционным и заболеваниями на амбулаторном уровне	Умения и навыки: 1. Навыки выявления у детей различного возраста основных симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях. 2. Навыки оценки состояния детей в возрасте до 5 лет согласно программе ВОЗ «Интегрированное ведение болезней детского возраста». 3. Навыки установления и обоснования предварительного диагноза на основании данных жалоб, анамнеза и клинического обследования. 4. Навыки обоснованного назначения лабораторных, инструментальных/функциональных методов исследования детей различного возраста с инфекционной патологией. 5. Умение интерпретировать данные лабораторных, инструментальных/функциональных методов исследования детей различного возраста с инфекционными

		заболеваниями.
		6. Умение ставить клинический диагноз на основании данных анамнеза, клинического осмотра, результатов лабораторных и инструментальных исследований.
		7. Умение ставить клинический диагноз согласно действующей Международной классификации болезней (МКБ-10).
		Знания:
		1. Знание этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей.
		2. Знание методов обследования детей с инфекционной патологией.
		3. Знание патогномоничных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических, культуральных, цитологических, серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования детей с инфекционными заболеваниями.
		4. Знание для выявления среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями фоновой патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
		5. Знание дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний у детей, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
		Задача №3:
		Умения и навыки:
		Лечение детей с инфекционным и заболеваниями на амбулаторном уровне.
		1. Навыки разработки плана лечения детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		2. Навыки обоснования применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам

		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3. Умение назначения лечебного питания и немедикаментозной терапии детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4. Умение назначения медикаментозного лечения с расчётом доз лекарственных средств детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 5. Умение назначения лечебно-оздоровительного режима детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
		Знания: 1. Знание клинических протоколов по вопросам оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях. 2. Знание методов лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Знание механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях у детей; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 4. Знание методов немедикаментозного лечения детей с инфекционными заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 5. Знание лечебного питания детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
	Задача №4:	Умения и навыки:
	Ведение медицинской документации;	1. Навыки заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания,

	порядок диспансерного наблюдения детей с инфекционными и заболеваниями; меры профилактики инфекционных заболеваний у детей; медицинская экспертиза, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания.	носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 2. Навыки заполнения электронных информационных систем (платформ): КМИС и другие. 3. Навыки проведения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Умение организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 5. Навыки определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). 6. Умение проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 7. Навыки пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний. 8. Умение осуществлять организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания среди детского населения, их родителей о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний. 9. Умение проводить статистический учет и анализ статистических данных инфекционных заболеваний у детей. 10. Навыки разработки и реализации плана мероприятий по реабилитации детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 11. Навыки определения медицинских показаний для направления детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного
--	--	---

		лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 12. Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. Знания: 1. Знание НПА по оформлению медицинской документации. 2. Знание основ диспансеризации детей с инфекционными заболеваниями. 3. Знание принципов специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей. 4. Знание противоэпидемических и профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей. 5. Знание клинических протоколов по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. 6. Знание основ медицинской реабилитации детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. 7. Знание принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими инфекционными заболеваниями. 8. Знание основ вакцинопрофилактики инфекционных болезней у детей. 9. Знание национального календаря профилактических прививок детям и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям. 10. Знание медицинских показаний для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.
Трудовая функция №2: Оказание специализированной помощи детям с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.	Задача №1: Госпитализация и оказание квалифицированной, специализированной помощи детям с инфекционными заболеваниями	Умения и навыки: 1. Навыки организации госпитализации детей с инфекционными заболеваниями для оказания стационарной медицинской помощи. 2. Навыки осмотра врачом - детским инфекционистом в приемном отделении инфекционного стационара с целью определения состояния здоровья пациента, установления предварительного диагноза и назначения плана лабораторного/инструментального обследования и

	на стационарном уровне.	лечения. 3. Умение оформлять медицинскую документацию в информационной системе. Знания: 1. Знание показаний для госпитализации детей с инфекционным заболеванием. 2. Знание порядка сбора жалоб и анамнеза у детей (их представителей), физикальный осмотр детей с инфекционным заболеванием. 3. Знание принципов оказания стационарной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. 4. Знание порядка ведения электронной/бумажной медицинской документации на стационарном уровне.
	Задача №2:	Умение и навыки:
	Обследование и постановка диагноза, планирование лечения детей с инфекционными и заболеваниями на стационарном уровне.	1. Навыки обоснованного назначения клинического осмотра, лабораторного и инструментального обследования детей с инфекционными заболеваниями с целью постановки клинического диагноза. 2. Навыки установления заключительного диагноза согласно Международной классификации болезней (МКБ-10). 3. Навыки назначения лечения ребенку в соответствии с выставленным диагнозом и согласно и клинического протокола. 4. Навыки ежедневного осмотра лечащим врачом детей с инфекционным заболеванием с целью коррекции диагностических и лечебных манипуляций, кроме выходных и праздничных дней, когда осмотр осуществляется дежурным врачом. 5. Умение проводить спинномозговую пункцию детям с диагностической целью. Знания: 1. Знание методов физикального осмотра, лабораторной и инструментальной диагностики детей с инфекционной патологией. 2. Знание клинических признаков и классификации инфекционных заболеваний у детей. 3. Знание МКБ-10, клинических протоколов для лечения и диагностики заболеваний детей с инфекционными заболеваниями. 4. Знание порядка заполнения медицинской документации (в т.ч. в информационной системе) у детей с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне. 5. Знание техники проведения спинно-мозговой пункции детям.
	Задача №3:	Умение и навыки:
	Ведение и	1. Навыки заполнения формы «Медицинская карта

	динамическое наблюдение детей с инфекционными и заболеваниями на стационарном уровне.	стационарного больного» в электронной информационной системе. 2. Навыки организации (при необходимости/по показаниям) консультаций смежных специалистов детям с инфекционной патологией. 3. Навыки предоставления врачом исчерпывающей информации о состоянии здоровья ребенка и оказанной помощи родителям детей или их законным представителям. 4. Навыки лечения детей с различными инфекционными заболеваниями согласно клинических протоколов диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей. 5. Навыки выписки детей с оформлением документации «Выписка из медицинской карты стационарного больного». 6. Умение проводить лечение в условиях стационара несовершеннолетних лиц, доставляемых из Центра временной изоляции, адаптации, реабилитации несовершеннолетних, при выявлении у них инфекционных заболеваний. 7. Навыки оформления записей в медицинской карте стационарного больного с указанием возможных осложнений и последствий при отказе пациента с инфекционным заболеванием или его законного представителя от медицинской помощи (госпитализации). 8. Умение определять общие признаки опасности, неотложных и приоритетных признаков у детей согласно программе ВОЗ «ИББДВ». 9. Умение определять сатурацию у ребенка. 10. Умение диагностировать неотложное состояние при инфекционных заболеваниях у детей. 11. Умение назначать основные и дополнительные лабораторные/инструментальные исследования детям с инфекционным заболеванием при выявлении неотложного состояния, привлекать при необходимости смежных специалистов. 12. Умение оказывать неотложную помощь при инфекционных заболеваниях у детей (нейротоксикоз, ДВС-синдром, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром, дыхательная недостаточность, судорожный синдром, инфекционно-токсический шок, анафилактический шок, обезвоживание, гиповолемический шок, печеночная энцефалопатия, отек головного мозга) на амбулаторном и стационарном уровне согласно клиническому протоколу. 13. Умение определять группу крови, резус-фактор у ребенка, проводить пробу на совместимость крови донора и реципиента, биологическую пробу. 14. Умение назначать и проводить парентеральное
--	--	---

		питание
		Знания: 1. Знание порядка ведения детей с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне согласно клиническому протоколу. 2. Знание программы ВОЗ «ИББДВ»: Общие признаки опасности, неотложные признаки, приоритетные признаки. 3. Знание клинических симптомов неотложных состояний у детей: нейротоксикоза, шоков - инфекционно-токсического, гиповолемического, анафилактического, обезвоживания, ДВС-синдрома, дыхательной недостаточности, стеноза гортани, бронхообструктивного синдрома, отека головного мозга, печеночной энцефалопатии. 4. Знание тактики оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях на амбулаторном и стационарном уровнях. 5. Знание методики определения группы крови, резус-фактора, пробы на совместимость, биологической пробы. 6. Знание расчета и проведения парентерального питания
Трудовая функция №3: Оказание экстренной медицинской помощи детям с инфекционной патологией.	Задача №1:	Умение и навыки:
	Выявление тяжелых и угрожающих жизни состояний; планирование общей и экстренной медицинской помощи пациентам.	1. Навыки проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации пациентов. 2. Навыки оценки сознания (шкала Глазго у взрослых и детей и шкала АГБО для детей в возрасте до 5 лет). 3. Умение проводить измерение артериального давления детям различного возраста, подсчета ЧСС и ЧДД, определения сатурации кислорода. 4. Умение диагностировать тяжелые и угрожающие жизни состояния: ОКС (острый коронарный синдром), анафилактический шок, остановка дыхания, кровотечения, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром, судорожный и гипертермический синдромы, обморок. 5. Навыки проведения базовой СЛР. 6. Умение оказывать неотложную помощь при ОКС. 7. Навыки оказания помощи при анафилактическом шоке. 8. Умение осуществлять первичную обработку раны и наложение повязки. 9. Навыки остановки кровотечения. 10. Умение оказывать помощь при: гипертермическом синдроме, гипертоническом кризе, болевом синдроме, обструктивном синдроме, стенозе гортани, судорожном синдроме. 11. Навыки удаления поверхностно расположенных инородных тел дыхательных путей пациентам различного возраста.

		12. Умение определять группу крови, резус - фактор, проводить пробу на совместимость крови донора и реципиента и биологическую пробу. 13. Умение проводить медицинские манипуляции (инъекции, катетеризацию мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные клизмы и другие).		
		Знания:		
		1. Знание методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). 2. Знание методики физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Знание шкалы для оценки сознания (Глазго, АГБО). 4. Знать общие признаки опасности и неотложные/приоритетные признаки у детей до 5 лет. 5. Знание клиники неотложных состояний: ОКС, анафилактический шок, кровотечений, остановка дыхания, инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, обструктивный синдром, судорожный синдром, нарушение сознания, дыхательная недостаточность, обморок. 6. Знание тактики (методика) оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: • ОКС • Анафилактический шок • Базовая СЛР • Удаление инородного тела дыхательных путей • Купирование бронхобструктивного синдрома • Купирование стеноза гортани и мониторинг состояния (у детей) • Купирование судорожного, гипертермического синдрома		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент инфекционист		
	7.3, 7.4	Врач-инфекционист детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист взрослый, детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8.Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ² / Первичная специализация* /		Инфекционные болезни детские	Врач-инфекционист детский

² * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Инфекционные болезни» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Инфекционные болезни»

	интернатура* 7 уровень МСКО		(опыт работы не требуется)
--	--------------------------------	--	----------------------------

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач инфекционист (взрослый, детский)			
Код:	2212-4-003 Врачи-инфекционист (взрослый, детский)		
Код группы:	2212-4 Врачи в области инфекционных болезней		
Профессия:	Врач инфекционист (взрослый, детский)		
Другие возможные наименования профессии:	Врач инфектолог		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи взрослому и детскому населению при инфекционных заболеваниях.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Оказание специализированной инфекционной помощи взрослым и детям на амбулаторном уровне.
		Трудовая функция №2	Оказание специализированной помощи взрослыми и детям с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.
		Трудовая функция №3	Оказание общей и экстренной медицинской помощи взрослому и детскому населению с инфекционными заболеваниями.
Трудовая функция №1: Оказание специализированной инфекционной помощи взрослым и детям на амбулаторном уровне.	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Обследование пациентов с инфекционными заболеваниями взрослого и детского населения на амбулаторном уровне.	1. Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 2. Умение проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Умение интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 4. Умение оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями. 5. Умение пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. 6. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с	

	инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 7. Умение обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 8. Умение интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 9. Умение обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 10. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 11. Умение определять менингеальные знаки у детей и взрослых. 12. Умение определять общие признаки опасности у детей до 5 лет.
	Знания: 1. Знание номенклатуры медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней. 2. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. 3. Знание методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

	4. Знание анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 5. Знание этиологии, эпидемиологии и патогенеза инфекционных заболеваний. 6. Знание методов диагностики инфекционных болезней.
Задача №2:	Умения и навыки:
Установление диагноза у пациентов взрослого и детского возраста с инфекционными заболеваниями	1. Навыки выявления у взрослых и детей различного возраста основных симптомов и синдромов в инфекционной практике, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, установление и обоснование предварительного диагноза. 2. Навыки установления (подтверждения) диагноза на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований. 3. Навыки осуществления постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). 4. Навыки обоснованного назначения лабораторных, инструментальных или функциональных методов исследования взрослых и детей различного возраста в инфектологии. 5. Умение интерпретировать данные лабораторных инструментальных и функциональных методов исследования взрослых и детей различного возраста в инфектологии.
	Знания:
	1. Знание клинических и функциональных методов исследования, применяемых в инфектологии, показаний и противопоказаний к их проведению (микробиологические, серологические, иммунологические, морфологические инструментальные). 2. Знание патогномичных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических, культуральных, цитологических, серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования при болезнях инфекционного профиля. 3. Знание коморбидной патологии у пациентов инфекционного профиля (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. 4. Знание дифференциальной диагностики болезней инфекционного профиля, используя алгоритм

	постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Задача №3:	Умение и навыки:
Лечение взрослых и детей с инфекционными заболеваниями и на амбулаторном уровне	1. Навыки разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Умение обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Умение назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Умение назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 5. Умение назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 6. Умение оказывать первую помощь при острых неотложных состояниях (синдром крупа, бронхообструктивный синдром, судорожный синдром, гипертермия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, клиническими протоколами.
	Знания:
	1. Знание клинических рекомендаций (клинических протоколов) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. 2. Знание методов лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Знание механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных. 4. Знание методов немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 5. Знание показаний для назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 6. Знание навыков оказания первой помощи при остро возникших неотложных состояниях: стенозе гортани, бронхообструктивном, гипертермическом, судорожном синдромах.
Задача №4:	Умения и навыки:
Ведение медицинской документации, порядок диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями взрослого и детского возраста, выдача листов временной нетрудоспособности, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, меры	1. Навыки заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укусом, ослюнением, оцарапыванием животными в территориальные органы, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор 2. Навыки назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Навыки организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекций. 4. Навыки определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). 5. Навыки проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными

профилактики заболеваний у взрослых и детей в организациях, оказывающих инфекционную помощь.

заболеваниями и (или) состояниями.

6. Навыки разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями.
7. Навыки пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний
8. Навыки организации санитарно-просветительской работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний.
9. Навыки оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
10. Навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
11. Умение проводить статистический учет, отчетность и анализ статистических данных.
12. Умение разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
13. Умение проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
14. Умение определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

	помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами). 15. Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.
	Знания: 1. Знание НПА, требований и правил оформления медицинской документации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации, профилактики инфекционных заболеваний. 2. Знание особенностей ведения статистического учета, отчетности и проведения анализа статистических данных. 3. Знание принципов организации работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Знание порядка проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 5. Знание порядка оформления и направления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представления внеочередного донесения о возникновении чрезвычайной ситуации. 6. Знание порядка организации медицинской реабилитации. 7. Знание клинических рекомендаций (клинических протоколов) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. 8. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. 9. Знание принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями. 10. Знание особенностей специфической профилактики инфекционных заболеваний. 11. Знание основ вакцинопрофилактики инфекционных болезней. 12. Знание национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемиологическим показаниям. 13. Знание медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требований к оформлению медицинской документации.

Трудовая функция №2: Оказание специализированной помощи взрослыми и детям с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.	Задача №1: Госпитализация и оказание квалифицированной, специализированной помощи взрослым и детям с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне	Умения и навыки: 1. Навыки своевременной госпитализации при наличии медицинских показаний для оказания стационарной медицинской помощи. 2. Навыки осмотра врачом инфекционистом приемного покоя стационара не позже 10 минут с момента поступления с целью определения состояния здоровья пациента, установления предварительного диагноза и определения плана лечения и обследования.
		Знания: 1. Знание показаний, порядка осмотра, оказания стационарной медицинской помощи взрослым и детям с инфекционными заболеваниями. 2. Знание оформления медицинской документации.
	Задача №2: Обследование и постановка диагноза, планирование лечения у взрослых и детей с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.	Умение и навыки: 1. Навыки сбора анамнеза и физикального осмотра больного. 2. Умение осуществлять обоснование и назначение клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента с целью верификации диагноза. 3. Навыки установления заключительного диагноза по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). 4. Умение осуществлять назначение лечения в соответствии с имеющейся нозологией и клиническими протоколами. 5. Навыки ежедневного осмотра лечащим врачом с целью коррекции диагностических и лечебных манипуляций. 6. Умение проводить люмбальную пункцию с диагностической целью и лечебной целью.
		Знания: 1. Знание методов сбора анамнеза и осмотра, клинико-лабораторной диагностики. 2. Знание принципов установления диагноза согласно МКБ-10, клинических протоколов № 3. Знание ведения медицинской документации у пациентов с инфекционными заболеваниями взрослого и детского возраста на стационарном уровне. 4. Знание техники проведения люмбальной пункции
	Задача №3: Ведение и динамическое наблюдение взрослых пациентов и детей с инфекционными	Умение и навыки: 1. Навыки заполнения формы №003/у "Медицинская карта стационарного больного". 2. Навыки организации при необходимости и согласно клиническим протоколам своевременных консультаций смежных специалистов. 3. Умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных, обоснование

	ми заболеваниям и на стационарном уровне.	временной нетрудоспособности больных и экспертизы лиц с признаками стойкой утраты трудоспособности. 4. Навыки выписки пациентов с оформлением документации, выдачей выписки из медицинской карты стационарного больного (форма 027/у "Выписка из медицинской карты стационарного больного»). 5. Навыки предоставления врачом исчерпывающей информации о состоянии здоровья ребенка и оказанной помощи в отсутствие их родителей или законных представителей. 7. Навыки лечения беременных женщин до 30 недель беременности, нуждающихся в обследовании и лечении при инфекционных заболеваниях 8. Навыки проведения специфического лечения несовершеннолетних лиц, доставляемых из Центра временной изоляции, адаптации, реабилитации несовершеннолетних, и лиц без определенного места жительства при выявлении у них инфекционных заболеваний в условиях стационара. 9. Навыки шифрования диагнозов в целях охраны сведений, составляющих врачебную тайну, в листках временной нетрудоспособности и другой документации, выдаваемой больным с ВИЧ-инфекцией для предъявления по месту работы, учебы специальным кодом болезней в соответствии с МКБ X пересмотра. 10. Навыки оформления записей в медицинской карте стационарного больного с указанием возможных осложнений и последствий при отказе пациента с инфекционным заболеванием или его законного представителя от медицинской помощи. 11. Навыки выписки пациентов из стационара до завершения курса лечения (при отсутствии непосредственной угрозы жизни) в случае нарушения больным с инфекционным заболеванием режима дня, установленного МО и (или) создания препятствий для лечебно-диагностического процесса, ущемления прав других пациентов на получение надлежащей медицинской помощи по решению руководителя МО. Знания: 1. Знание порядка ведения больных с инфекционными заболеваниями взрослого и детского возраста на стационарном уровне.
Трудовая функция №3: Оказание общей и экстренной медицинской помощи взрослому и детскому	Задача №1: Обследование и постановка диагноза, оказания общей и экстренной	Умение и навыки: 1. Навыки проведения осмотра пациентов. 2. Навыки оценки сознания (шкала Глазго у взрослых и детей и шкала АГБО для детей в возрасте до 5 лет). 3. Навыки диагностирования тяжелых и угрожающих жизни состояний: ОКС (острый коронарный синдром), анафилактический шок, остановка

населению инфекционными заболеваниями.	с медицинской помощи взрослыми детям.	дыхания, кровотечения, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром, судорожный и гипертермический синдромы, обморок. 4. Умение проводить базовую СЛР. 5. Умение оказывать неотложную помощь при ОКС. 6. Умение оказывать помощь при анафилактическом шоке. 7. Навыки остановки кровотечения. 8. Умение оказывать помощь при: гипертермическом синдроме, гипертоническом кризе, болевом синдроме, бронхообструктивном синдроме, стенозе гортани, судорожном синдроме. 9. Навыки удаления поверхностно расположенных инородных тел дыхательных путей пациентам различного возраста. 10. Умение определять группу крови, резус - фактор, проводить пробу на совместимость крови донора и реципиента и биологическую пробу. 11. Умение проводить медицинские манипуляции (инъекции, катетеризацию мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные клизмы и другие). 12. Умение проводить пикфлоуметрию и интерпретацию результатов у взрослых и детей различного возраста. 13. Умение интерпретировать результаты спирометрии у взрослых и детей различного возраста. 14. Умение определять группу крови, резус фактор, пробу на совместимость крови донора и реципиента. Знание: 1. Знание методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). 2. Знание методики физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Знание шкалы для оценки сознания (Глазго, АГБО). 4. Знание общих признаков опасности и неотложные/приоритетные признаки у детей до 5 лет. 5. Знание клиники неотложных состояний: ОКС, анафилактический шок, кровотечений, остановка дыхания, инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, обструктивный синдром, судорожный синдром, нарушение сознания, дыхательная недостаточность, обморок. 6. Знание тактики (методика) оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: - ОКС; - Анафилактический шок; - Базовая СЛР;
--	---------------------------------------	---

		- Купирование бронхобструктивного синдрома; - Купирование стеноза гортани и мониторинг состояния (у детей); - Купирование судорожного, гипертермического синдрома.		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме. 2. Умение систематизировать информацию и знания. 3. Навыки анализа и синтеза информации. 4. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке. 5. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности. 6. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие. 7. Доброжелательность. 8. Высокий уровень ответственности. 9. Честность. 10. Порядочность. 11. Гуманное отношение к пациентам, его родственникам. 12. Выдержка. 13. Организаторские способности.			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент инфекционист		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист взрослый		
	7.3, 7.4	Врач-инфекционист взрослый, детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* / Первичная специализация* / интернатура*7 уровень МСКО		Инфекционные болезни взрослые, детские	Врач-инфекционист (взрослый, детский) (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-инфекционист (взрослый)	
Код:	2212-4-002 Врач инфекционист (взрослый)
Код группы:	2212-4 Врачи в области инфекционных болезней
Профессия:	Врач инфекционист (взрослый)
Другие возможные наименования профессии:	Врач-резидент инфектолог взрослый
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях взрослому населению в амбулаторных и стационарных условиях. Консультирование, экспертиза и контроль качества оказания медицинских услуг взрослому населению с инфекционной патологией.

Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание наставнических и консультативных услуг по вопросам диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.
		Трудовая функция №2	Оказание организационно-методической помощи по совершенствованию оказания медицинской помощи взрослым пациентам с инфекционной патологией.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (взрослыми).
Трудовая функция №1: Оказание наставнических и консультативных услуг по вопросам диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Предоставление наставнических и консультационных услуг врачам-инфекционистам	1. Умение принимать решения по определению медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях ПМСП и стационара взрослым пациентам со сложными случаями инфекционных заболеваний, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента. 2. Умение использовать в практической деятельности современные методы и технологии диагностики и лечения. 3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов. 4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары. 5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста.	
		Знания: 1. Знание принципов организации оказания медицинской помощи взрослым пациентам с инфекционной патологией, как на амбулаторном, так и на стационарном уровнях. 2. Знание алгоритмов диагностики и лечения инфекционных заболеваний, в том числе, сложных в диагностическом плане и тяжелых по течению патологического процесса. 3. Знание современных классификаций, методов диагностики и лечения инфекционных заболеваний. 4. Знание стандарты оказания медицинской помощи, НПА и другие документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях у взрослых пациентов. 5. Знание передовых достижений отечественных и	

		международных исследований в области инфектологии.
Трудовая функция №2: Оказание организационно-методической помощи по совершенствованию оказания медицинской помощи взрослым пациентам с инфекционной патологией.	Задача №1:	Умения и навыки:
	Организационно-методическая помощь по вопросам инфекционной службы.	1. Умение организовывать работу структурных подразделений всех уровней, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению с инфекционной патологией. 2. Умение определять эффективные индикаторы качества процесса и результата. 3. Умение планировать, анализировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений всех уровней, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению с инфекционными заболеваниями.
		Знания:
		1. Знание клинических рекомендаций (клинических протоколов) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандартов оказания специализированной медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила. 2. Знание НПА и других документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях у взрослых пациентов. 3. Знание международных программ по контролю и профилактике инфекционных заболеваний (ВОЗ, СДС и др.).
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Контроль деятельности врачей-инфекционистов.	1. Умение контролировать качество оформления медицинской документации и годовой отчетности. 2. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		Знания:
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (взрослыми).	Задача №1:	Умения и навыки:
	Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-инфекционистами и (взрослыми).	1. Умение контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых врачами-инфекционистами (взрослыми). 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей оказания медицинской помощи в рамках специальности «Инфекционные болезни взрослые». 3. Умение проводить внутреннюю экспертизу качества услуг по специальности «Инфекционные болезни взрослые». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения,

		предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами-инфекционистами (взрослыми). 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами-инфекционистами (взрослыми). Знания: 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующего общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание основ лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 3. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 4. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 5. Знание основ стандартизации в здравоохранении. 6. Знание порядка аккредитации медицинских организаций. 7. Знание стандартов аккредитации. 8. Знание медицинских ошибок (медицинский инцидент). 9. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 10. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 11. Знание принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.
Требования к личностным компетенциям	1. Клиентоориентированность. 2. Коммуникабельность. 3. Навыки объективной оценки, системное мышление. 4. Навыки самостоятельной работы. 5. Принципиальность, ответственность. 6. Повышение профессиональной квалификации. 7. Умение анализировать и прогнозировать. 8. Компьютерная грамотность (IT компетенции). 9. Организаторские способности.	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент инфекционист (взрослый, детский)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист (взрослый, детский)
	7.2, 7.4	Врач-инфекционист (взрослый)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист (детский)
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-303/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).

Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* ³ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Инфекционные болезни взрослые/детские	Врач инфекционист (взрослый). (опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2. не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач инфекционист (детский)			
Код:	2212-5-003 Врач-инфекционист (детский)		
Код группы:	2212-5 Врачи области инфекционных болезней у детей		
Профессия:	Врач инфекционист (детский)		
Другие возможные наименования профессии:	Врач-резидент инфектолог детский		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Диагностика и лечение редких/атипичных инфекционных болезней у детей и подростков, консультирование по вопросам оказания лечебно-диагностической помощи инфекционным детям; экспертиза объема и качества медицинских услуг инфекционным пациентам.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультативной помощи врачам инфекционистам (детским) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов детского и подросткового возраста.
		Трудовая функция №2	Диагностика и лечение редких и атипичных форм заболеваний, неотложных состояний у пациентов инфекционного профиля детского и подросткового возраста.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (детскими).
Трудовая функция №1: Оказание консультативной помощи врачам инфекционистам (детским) в сложных случаях диагностики и	Задача №1: Оказание консультативной помощи врачам инфекционистам (детским).	Умения и навыки:	
		1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью врачей инфекционистов (детских). 2. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым, детским) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний, оказания неотложной помощи пациентам детского возраста.	

³ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Инфекционные болезни» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Инфекционные болезни»

лечения инфекционных заболеваний у пациентов детского и подросткового возраста.		3. Умение принимать решения, определять показания по вопросам направления в профильные отделения медицинских учреждений городского, областного и республиканского значения лиц, нуждающихся в специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Инфекционные болезни детские». Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для инфекционных организаций и врачей инфекционистов (взрослых, детских). 2. Знание основных результатов современных отечественных и международных исследований в области инфекционных болезней.
Трудовая функция №2: Диагностика и лечение редких и атипичных форм заболеваний, Неотложных состояний у пациентов инфекционного профиля детского и подросткового возраста.	Задача №1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний.	Умения и навыки: 1. Умение диагностировать редко встречающие инфекционные болезни 2. Умение выявлять признаки атипичного течения инфекционных болезней у детей различного возраста. 3. Умение определять признаки неотложного состояния с интерпретацией лабораторных, инструментально-диагностических данных исследования 4. Навыки оказания неотложной помощи при детских инфекциях у пациентов различного возраста. 5. Умение интерпретировать результаты лабораторно-диагностических и инструментальных методов исследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний у детей и подростков. 6. Навыки организации врачебных консилиумов. 7. Умение назначать лечение при выявлении редких и атипичных формах заболеваний инфекционного профиля для детей различного возраста. Знания: 1. Знания НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание этиологии, эпидемиологии, патогенеза, патоморфологии, классификации, клинической симптоматики, лабораторной диагностики редких патологических, и угрожаемых состояний у детей различного возраста. 3. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих инфекционных заболеваний. 4. Знание показаний, противопоказаний к назначению лабораторно-инструментальных диагностических методов обследования, с интерпретацией полученных результатов исследований при диагностике редких

		патологических и неотложных состояний у детей и подростков. 5. Знание современных методов терапии редких, атипичных форм инфекционных заболеваний и неотложных состояний согласно государственным и международным алгоритмам.
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (детскими).	Задача №1:	Умения и навыки:
	Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (детскими).	1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (детскими). 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Инфекционные болезни детские». 3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Инфекционные болезни детские». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации учреждения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами инфекционистами (детскими). 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (детскими).
		Знания: 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание показателей здоровья населения. 3. Знание заболеваемости населения, методы изучения, анализа. 4. Знание медицинской статистики. 5. Знание основ лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 6. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 7. Знание основ проведения экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль. 8. Знание основ проведения экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 9. Знание основ стандартизации в здравоохранении. 10. Знание основ аккредитации медицинских организаций. 11. Знание стандартов аккредитации. 12. Знание основ доказательной медицины. 13. Знание медицинских ошибок. 14. Знание правил и принципов взаимодействия

		с другими органами и организациями по вопросам экспертизы. 15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 16. Знание основ проведения экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 17. Знание принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.	
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Умение организовывать и проводить санитарное просвещение населения и пропагандирует здоровый образ жизни. 5. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 6. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 7. Членство в республиканской профессиональной ассоциации. 8. Периодическое участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по «Инфекционные болезни детские» и смежным специальностям.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент инфекционист (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист взрослый	
	7.2, 7.4	Врач-инфекционист детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8.Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁴ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Инфекционные болезни детские	Врач инфекционист (детский). (опыт работы поданной квалификации на уровне 7.2. не менее 5 лет).

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-инфекционист (взрослый, детский)	
Код:	2212-4-001 Врач инфекционист (взрослый, детский)
Код группы:	2212-4 Врачи в области инфекционных болезней

⁴ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Инфекционные болезни» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Инфекционные болезни»

Профессия:	Врач инфекционист (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:	Врач-резидент инфектолог		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях взрослому и детскому населению в амбулаторных и стационарных условиях. Консультирование, экспертиза и контроль качества оказания медицинских услуг взрослому и детскому населению с инфекционной патологией.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание наставнических и консультативных услуг по вопросам диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов и детей.
		Трудовая функция №2	Оказание организационно-методической помощи по совершенствованию оказания медицинской помощи взрослым пациентам и детям с инфекционной патологией.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-инфекционистами (взрослыми, детскими).
Трудовая функция №1: Оказание наставнических и консультативных услуг по вопросам диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев инфекционных заболеваний у взрослых пациентов и детей.	Задача №1:		Умения и навыки:
	Предоставление наставнических и консультационных услуг врачам-инфекционистам.		1. Умение принимать решения по определению медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях ПМСП и стационара взрослым пациентам и детям со сложными случаями инфекционных заболеваний, организовывать ее в соответствии с состоянием пациентов. 2. Умение использовать в практической деятельности современные методы и технологии диагностики и лечения. 3. Умение организовать врачебные консилиумы, клинические разборы, патологоанатомические конференции, комиссии по разбору летальных исходов. 4. Умение проводить обучающие семинары, мастер-классы, вебинары. 5. Навыки оказания консультативной помощи врачам инфекционистам (взрослым, детским) в сложных случаях диагностики и лечения инфекционных заболеваний у пациентов взрослого возраста и детей.
			Знания: 1. Принципы организации оказания медицинской помощи взрослым пациентам и детям с инфекционной патологией, как на амбулаторном, так и на стационарном уровнях. 2. Алгоритмы диагностики и лечения инфекционных заболеваний, в том числе, сложных

		в диагностическом плане и тяжелых по течению патологического процесса. 3. Современные классификации, методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний. 4. Стандарты оказания медицинской помощи, НПА и другие документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях у взрослых пациентов и детей. 5. Знание передовых достижений отечественных и международных исследований в области инфектологии.
Трудовая функция №2: Оказание организационно-методической помощи по совершенствованию оказания медицинской помощи взрослым пациентам и детям с инфекционной патологией.	Задача №1:	Умения и навыки:
	Организационно-методическая помощь по вопросам инфекционной службы.	1. Умение организовывать работу структурных подразделений всех уровней, оказывающих медицинскую помощь взрослому и детскому населению с инфекционной патологией. 2. Умение определять эффективные индикаторы качества процесса и результата. 3. Умение планировать, анализировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений всех уровней, оказывающих медицинскую помощь взрослому и детскому населению с инфекционными заболеваниями.
		Знания:
		1. Знание клинических рекомендаций (клинических протоколов) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты оказания специализированной медицинской помощи взрослому и детскому населению при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила. 2. НПА и другие документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях у взрослых пациентов и детей. 3. Международные программы по контролю и профилактике инфекционных заболеваний (ВОЗ, СДС и др.).
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Контроль деятельности врачей-инфекционистов.	1. Умение контролировать качество оформления медицинской документации и годовой отчетности. 2. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		Знания:
		1. Знание регламентирующих документов по контролю деятельности инфекционной службы.
Дополнительная трудовая функция	Задача №1:	Умения и навыки:
	Экспертиза	1. Умение контролировать объем и качество

№1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (взрослыми, детскими).	объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-инфекционистам и (взрослыми, детскими).	медицинских услуг, оказываемых врачами-инфекционистами (взрослыми, детскими). 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей оказания медицинской помощи в рамках специальности «Инфекционные болезни взрослые, детские». 3. Умение проводить внутреннюю экспертизу качества услуг по специальности «Инфекционные болезни взрослые, детские». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами-инфекционистами (взрослыми, детскими). 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами-инфекционистами (взрослыми, детскими). Знания: 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующего общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание основ лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 3. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 4. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 5. Знание стандартизации в здравоохранении. 6. Знание основ аккредитации медицинских организаций. 7. Знание стандартов аккредитации. 8. Знание медицинских ошибок (медицинский инцидент). 9. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 10. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 11. Знание принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.
Требования к личностным компетенциям	1. Клиентоориентированность. 2. Коммуникабельность. 3. Навыки объективной оценки, системное мышление. 4. Навыки самостоятельной работы. 5. Принципиальность, ответственность. 6. Повышение профессиональной квалификации. 7. Умение анализировать и прогнозировать.	

	8. Компьютерная грамотность (IT компетенции). 9. Организаторские способности.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент инфекционист (взрослый, детский)	
	7.2, 7.4	Врач-инфекционист (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-303/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁵ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Квалификация: Врач инфекционист (взрослый, детский) (опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2. не менее 5 лет).

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач инфекционист (взрослый)			
Код:	2212-4-002 Врач-инфекционист (взрослый)		
Код группы:	2212-4 Врачи в области инфекционных болезней		
Профессия:	Врач инфекционист (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:	Врач-резидент инфектолог взрослый		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях взрослому населению в амбулаторных и стационарных условиях. Внедрение новых технологий в инфекционную практику		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специальности «Инфекционные болезни взрослые» и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Инфекционные болезни взрослые»
Трудовая функция №1: Методическое	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Разработка и проведение	1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению	

⁵ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Инфекционные болезни» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Инфекционные болезни»

обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специальности «Инфекционные болезни (взрослые)» и обеспечение трансферта новых технологий в практику	мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики инфекционных болезней среди взрослого населения.	качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Инфекционные болезни взрослые». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Инфекционные болезни взрослые» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Инфекционные болезни взрослые». 4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Инфекционные болезни взрослые» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в инфекционную практику. Знания: 1. Знание методологии прикладных исследований. 2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 3. Знание актуальных вопросов развития инфектологии. 4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Инфекционные болезни взрослые». 5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционных заболеваний.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Инфекционные болезни взрослые»	Задача №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Инфекционные болезни взрослые»	Умения и навыки: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Инфекционные болезни взрослые» и формирование отчетной документации. 2. Навыки экспертизы качества медицинской помощи (КМП) по отдельным случаям оказания медицинских услуг взрослым пациентам с инфекционными заболеваниями. 3. Навыки формирования экспертного заключения и иных документов по экспертизе качества медицинской помощи. 4. Навыки анализа, формализованного описания

		выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Навыки анализа жалоб и претензий по вопросам КМП пациентов, их законных представителей и других заинтересованных сторон (фонда ОМС, СМО, общественных организаций по защите прав пациентов и т.д.).		
		Знания: 1. Знание порядка и правил проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, качества медицинской помощи (КМП) по отдельным случаям оказания медицинских услуг взрослым пациентам с инфекционными заболеваниями. 2. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, по качеству медицинской помощи. 3. Знание клинических протоколов инфекционной патологии у взрослых пациентов. 4. Знание требований ОМС, СМО, прав пациентов.		
Требования к личностным компетенциям	к	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 6. Членство в республиканских и (или) международных профессиональных медицинских организациях врачей по профилю специальности или в республиканских и (или) международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям. 7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях по инфекционным болезням и смежным специальностям		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент инфекционист		
	7.2, 7.3	Врач инфекционист (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист (взрослый, детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист (детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация	

образования и квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁶ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Инфекционные болезни взрослые	Врач инфекционист взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)
----------------------------	---	-------------------------------------	--

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач инфекционист детский			
Код:	2212-4 Врач-инфекционист (детский)		
Код группы:	2212-4 Врачи в области инфекционных болезней		
Профессия:	Врач-инфекционист детский		
Другие возможные наименования профессии:	Врач-резидент инфектолог детский		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи детскому населению при инфекционных заболеваниях. Внедрение новых технологий в детскую инфекционную практику.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специальности «Инфекционные болезни детские» и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».
Трудовая функция №1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специальности «Инфекционные болезни детские» и обеспечение	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области детской инфектологии	1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Инфекционные болезни детские». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Инфекционные болезни детские» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки	

⁶ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Инфекционные болезни» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Инфекционные болезни»

трансферта новых технологий в практику.		медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Инфекционные болезни детские». 4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и методические разработки по специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Инфекционные болезни детские» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику. Знания: 1. Знание методологии прикладных исследований. 2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 3. Знание актуальных вопросов развития в инфекционных болезнях детских. 4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские». 5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционные болезни детские.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Инфекционные болезни детские».	Задача №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские».	Умения и навыки: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские». 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни детские». 4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. Знания: 1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов. 3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов.

	инфекционных заболеваниях. Внедрение новых технологий в инфекционную практику.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специальности «Инфекционные болезни взрослые, детские» и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни взрослые, детские».
Трудовая функция №1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специальности «Инфекционные болезни взрослые, детские» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области взрослой и детской инфектологии	1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Инфекционные болезни взрослые, детские». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Инфекционные болезни взрослые, детские» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Инфекционные болезни взрослые, детские». 4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и методические разработки по специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Инфекционные болезни взрослые, детские» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.	
		Знания: 1. Знание методологии прикладных исследований. 2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 3. Знание актуальных вопросов развития в инфекционных болезнях, как взрослых, так и детских. 4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов,	

		клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни взрослые, детские». 5. Системные знания, видение актуальных проблем в области инфекционных болезней.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Инфекционные болезни взрослые, детские».	Задача №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни взрослые, детские».	Умения и навыки: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни взрослые, детские». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни взрослые, детские». 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов по специальности «Инфекционные болезни взрослые, детские». 4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.
		Знания: 1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов. 3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 6. Членство в республиканских и (или) международных профессиональных медицинских организациях врачей по профилю специальности или в республиканских и (или) международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям. 7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях по инфекционным болезням и смежным специальностям	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент инфекционист
	7.2, 7.3, 7.4	Врач инфекционист (взрослый)
	7.2, 7.3	Врач-инфекционист (взрослый, детский)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-инфекционист (детский)

Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁸ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Инфекционные болезни взрослые, детские	Врач-инфекционист взрослый, детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 7 лет)

Технические данные Профессионального Стандарта	
Разработано	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК Исполнители: • Девдариани Хатуна Георгиевна - и.о. доцента кафедры детских инфекционных болезней МУК • Жуматаева Сауле Айтмухаметовна руководитель мед.службы Центра инфекционных заболеваний ГКП на ПХВ «Кокшетауская городская многопрофильная больница • Комитет «Инфекционные болезни (детские)»: Председатель: Куттыкужанова Г.Г., д.м.н., профессор кафедры детских инфекционных болезней КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, +77775604328 • Комитет «Инфекционные болезни (взрослые)»: Председатель: Ким А.А., к.м.н., профессор кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии НАО «МУК». A.Kim@qmu.kz, +77014645382
Экспертиза предоставлена	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7 от 19 марта 2021 года)
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2021 год
Дата ориентировочного пересмотра	2024 г.

⁸ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Инфекционные болезни» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Инфекционные болезни»